

NEWSLETTER



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VALLIS LONGUS

Número 23 - março 2022

EDITORIAL



Caros leitores,

Chegámos ao mês de março, o tempo alegra-se e assiste-se ao renascer da natureza. Os primeiros sons a ouvir-se são os chilreios melodiosos e matutinos das aves, anunciando a estação da primavera.

Na escola, dá-se início à semana da Leitura com múltiplas atividades que visam a promoção da leitura e que favorecem o despontar da criatividade e imaginação por parte dos nossos alunos.

Nesta edição destaca-se, também, o voluntariado que se gerou devido ao conflito entre a Ucrânia e a Rússia, com os nossos alunos a dar uma lição de cidadania e de capacidade de envolvimento em causas sociais.

É ainda crucial mencionar a requalificação do pavilhão C, com instalações e equipamentos modernos, isolamento térmico e acústico, enfim, instalações próprias do século XXI e que dão um alento a todos os profissionais desta escola. Bem-hajam!

Desejamos a todos uma boa leitura!!!

As Coordenadoras,

DESTAQUES:

Dia Internacional da Vida Selvagem

2

Ajuda à Ucrânia

3,4

Água para todos

5

Semana da Leitura / C. G e Olimpíadas de Português

6

Imês e D. Pedro

7

Dia do PI

8,9

Taekwondo / C. Ciências

10

Projeto Jovens urgentes

11

Palestra Tabaco

12

Salvar o Planeta

13

Dia Internacional da Felicidade

14

SuperTmatik

15

Mês da Artes

16

Curiosidades do nosso Mundo

17

Na Biblioteca acontece

18

Academia Digital / Concurso

19

Perspetivas

Escritos

20—23

Ficha Técnica

24

Dia Internacional da vida selvagem

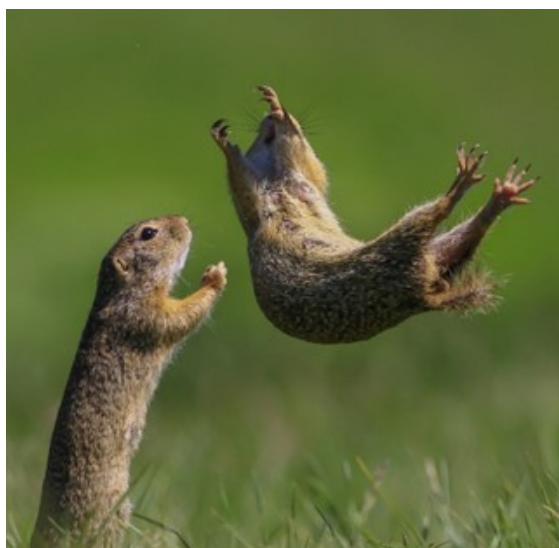
A natureza...um bem que pertence a cada um de nós e que é nossa responsabilidade preservar. A natureza tem os seus próprios habitantes: as plantas e os animais. Eles são a Vida Selvagem!

No dia 3 de março, celebramos esses tais habitantes da nossa Mãe-Natureza. E o que podemos (e devemos) fazer para proteger essas formas de vida incríveis? Muita coisa! Podemos:

- Reciclar;
- Reutilizar;
- Reduzir o nosso consumo;
- Participar em iniciativas de limpeza de praias;
- Apoiar associações que apoiem e ajudem a Vida Selvagem;
- Analisar os rótulos de embalagens de alimentos e alertar os teus pais caso sejam prejudiciais ao meio ambiente.

Os animais merecem viver tranquilos e seguros, como eu e tu!

João Padilha, 5.ºD



Ajuda à Ucrânia!

Na semana de 28 de fevereiro a 4 de março, a nossa escola teve uma ação solidária para com a Ucrânia.

Houve uma recolha de bens essenciais, que foram encaminhados para a fronteira da Polónia com a Ucrânia.

Um único bem essencial doado pode ser decisivo: muitas vidas podem ser salvas e ser-nos-ão **eternamente** gratos!

Mas o problema não acaba aqui: a guerra é travada todos os dias e milhares de vidas são perdidas. Neste momento, só nos resta esperar que a diplomacia venha ao de cima!

Mas qualquer **ДОПОМОГТИ** (ajuda em ucraniano) importa!

João Padilha, 5.º D



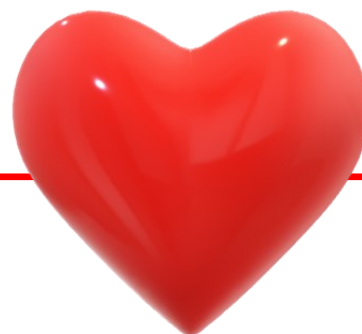
Percebes o que se passa na Ucrânia?

O nosso repórter João Padilha foi entrevistar alguns alunos, professores e funcionários da escola sobre o assunto do conflito no Leste da Europa.

A indignação em relação à invasão por parte da Rússia foi geral. Todos concordaram e colaboraram com a ação de campanha solidária da escola, que teve muito sucesso.

A mensagem que mais se fez ouvir foi “Fé” e “Boa Sorte”, como demonstração de apoio aos ucranianos que tanto sofrem com esta guerra inútil.

João Padilha, 5.º D





Ajuda à Ucrânia

A nossa Escola comprometida

Conseguimos superar o espectável? Sim, é verdade!

Foi gratificante? Sim, é verdade!

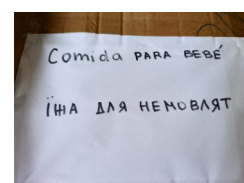
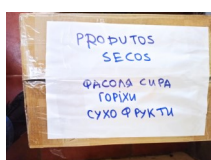
Ficamos de coração cheio? Sim, é verdade!

Mas, “somos a primeira pessoa do plural” e a maior tragédia é se pensarmos que já não temos nada a ver com isto...

Pf, não desmobilizem. Que agora, os refugiados, ao chegarem até nós, vejam o nosso rosto e não as nossas costas.

Em breve, vamos precisar novamente de todos vós ...!

EMRC



Visita à exposição Água para Todos

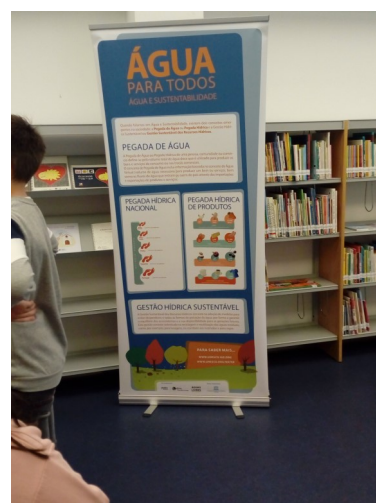
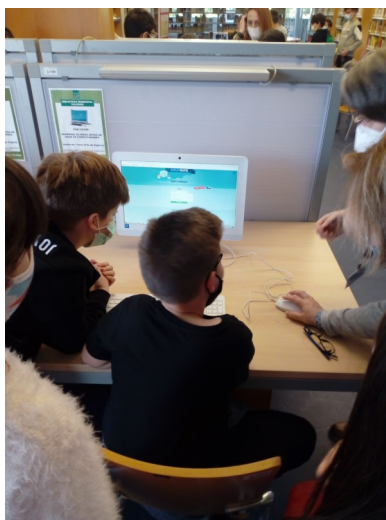


No dia 29 de março, de manhã, os alunos do 4.ºBS deslocaram-se à Biblioteca Municipal de Valongo (BMV), acompanhados pela sua Professora Alcina Pereira e pela professora Graça Fernandes, para participarem numa atividade lúdica e pedagógica, organizada pela biblioteca escolar e pela BMV.

Esta atividade contou com a colaboração das Águas do Douro e Paiva. Os alunos usufruíram de uma visita guiada à exposição **Água para todos** do Museu da Água da EPAL, Lisboa, que aborda diferentes aspetos como o ciclo da água, a poluição, a sustentabilidade, a pegada hídrica, as propriedades da água, etc.

Num segundo momento, os alunos tiveram a oportunidade de realizar o **AQUAQUIZ - Jogo da Glória**, em versão digital e foram convidados a explorar livros relacionados com a mesma temática.

Foi mais um agradável momento de aprendizagem, em que estiveram presentes a leitura, o digital e o conhecimento.



Semana da Leitura

Era uma vez ... uma ilustração

Como forma de celebrar a Semana da Leitura, os alunos do 5.º ao 9.º anos fizeram trabalhos fantásticos sobre um livro que lhes proporcionou boas memórias, bem como ilustraram a sua parte favorita.

Desde Roald Dahl a António Mota, passando por Jeff Kinney e Luís Vaz de Camões, esta atividade demonstrou a imaginação dos alunos, bem como os seus diferentes gostos literários.

Alguns são mais criativos, outros cheios de detalhes... Mas chegamos à conclusão de que esta atividade teve muito sucesso ao concretizar um dos objetivos da Semana da Leitura: melhorar a relação entre as crianças e os jovens com os seus amigos livros.

João Padilha, 5.ºD

Campeonato de Gramática

e

Olimpíadas de Português

De acordo com o Plano Anual e Plurianual do Agrupamento, decorreu, nos dias 9 e 10 de março, a final dos campeonatos de Gramática do 3.º ciclo e das Olimpíadas de Português do 2.º ciclo, na biblioteca e noutros espaços escolares.

Lista de vencedores (1.º Lugar)

2.º Ciclo:

5.ºD – João Padilha, Matilde Araújo, Filipa Valente.

6.º B - Beatriz Ribeiro, Bernardo Lopes, Matilde Nunes.

3.º Ciclo:

7º B - Beatriz Fernandes, Inês Santos e Inês Oliveira.

8º A - Bárbara Babo , Miguel, Martim Fernandes;

8º F - Francisco Silva, André Barbosa e Mafalda Neves

9ºD - Joana Moreira, Maria Cruz e Carolina Coelho.

9º E - Pedro Cunha e Pedro Pinheiro.

9º F - André Valente, Ana Moreira Chantre.



Parabéns!
balspouzi

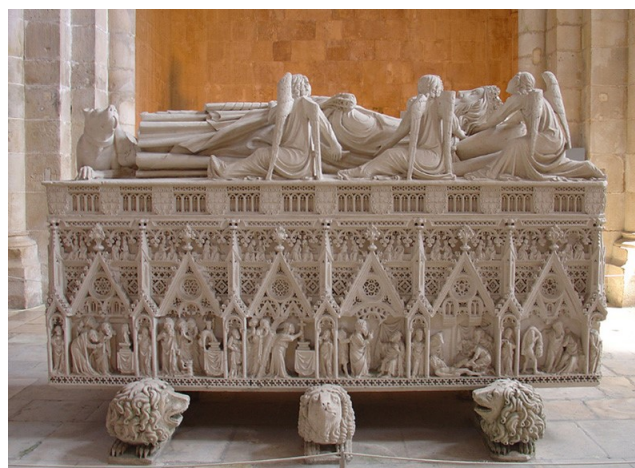
D. Pedro e Inês de Castro



No dia 22 de fevereiro, na biblioteca da escola sede, decorreu mais uma atividade, no âmbito do Plano de Recuperação de Aprendizagens e Escola a Ler: ***Tempo para ler e pensar.***

Desta vez, o tema foi a história de D. Pedro e de D. Inês de Castro, apresentado por duas alunas, orientadas pela Professora Paula Beltrão, à turma do 9ºG.

A apresentação foi seguida de um pequeno debate e da participação dos alunos num jogo didático sobre a temática apresentada.





Dia do PI π

Olá, eu sou o Pi.
É hoje aniversário no dia 14 de Março!

O Pi é o número mais famoso da história. Representado pela **letra grega**, π , tem origem na relação entre o perímetro de uma circunferência e o seu diâmetro.

O Dia do Pi é comemorado anualmente no dia **14 de março**. A escolha da data prende-se com o facto da notação americana das datas ser MM/DD e não DD/MM.

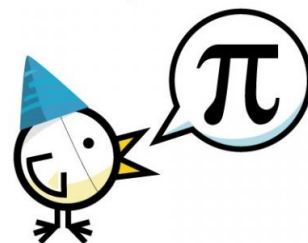
Assim, nos Estados Unidos da América, a notação do dia 14 de março é **3/14**, a aproximação mais conhecida de Pi (3,141592653589793238462643383...).

Os alunos da nossa Escola não esqueceram esta data e participaram numa atividade lúdica.



Dia do PI

Feliz Dia do Pi
14 de março



O **Dia do PI** é celebrado no dia 14 de março.

Na nossa escola, fiz uma pequena entrevista a alguns alunos do 5.º ao 7.º ano, bem como a alguns professores, para saber a sua opinião acerca deste dia:

Professora Maria José:

“Houve um workshop na biblioteca da escola, que teve por base o "Pequeno livro da desmatemática", assim como se fez uma atividade sobre origami. Estas atividades correram bem e os alunos, que participaram, adoraram”.

Maria Loureiro, 6.ªI:

“Acho a matemática muito interessante e lógica; a matemática ajuda-nos na nossa vida a resolver muitos problemas”.

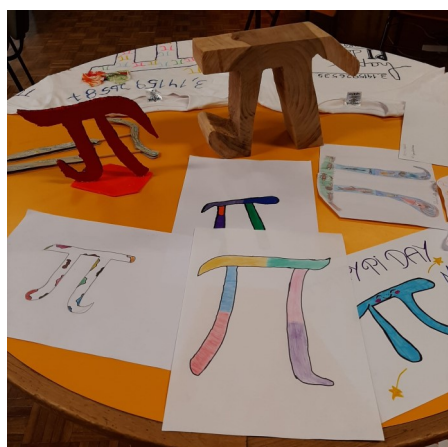
Jéssica Bento, 5.ºD:

“A matemática é divertida e interessante. A matemática diz o nosso futuro”.

Matilde Nunes, 6.ªB:

“Eu não gosto muito de matemática, mas ela, às vezes, é divertida. Há dias em que eu penso que a matemática é uma grande perda de tempo! Mas isto passa logo!

Leonor Lourenço, 5.ºD





Taekwondo

Arte marcial

O taekwondo é uma arte marcial coreana que pratica a defesa. Os cintos vão do branco até ao negro (tem 9 graus). Na Academia Tigre Branco, os alunos estão divididos em dois grupos - os Tigres e os Tigrezinhos. Cada grupo tem um juramento que os alunos têm de cumprir. Esta academia faz 15 anos.

A ordem dos cintos de taekwondo é:

Cinto branco	Cinto verde	Cinto vermelho
Cinto lista-amarelo	Cinto lista-azul	Cinto lista- negro
Cinto amarelo	Cinto azul	Cinto negro
Cinto lista-verde	Cinto lista-vermelho	



Concurso Nacional de Ciências

No dia 16 de fevereiro de 2022, realizou-se o Concurso Nacional de Ciências. Os alunos do 2.º ciclo inscreveram-se no site PmaTe da Faculdade de Aveiro e treinaram ... para juntarem pontos e assim concorrerem. E o top 3 do 2.º ciclo é:

5º ano:

1º lugar: Leonor Lourenço e Gonçalo Silva-Os cientistas

2º lugar: Núria Vasconcelos e Rodrigo Reis-Os salsichas

3º lugar: João Oliveira e Nuno Guimarães-Os cromos

6º ano:

1º lugar: Margarida Lebres e Lara Fernandes-As parceiras

2º lugar: Beatriz Vilela e Eduardo Ferreira-Os fofos

3º lugar: Micaela Santos e Mafalda Martins-Girls in action

Leonor Lourenço, 5.º D

Opiniões de alguns participantes:

Leonor Lourenço, 5.º D:

Achei interessante e valiosa esta oportunidade de participar.

Gonçalo Silva, 5.º I:

Correu muito bem! Gostei de participar e achei uma boa competição!

Francisca Coelho, 5.º J:

Correu bem! Foi divertido e é uma competição que treina o nosso conhecimento.

Parabéns!

Projeto Jovens Urgentes



Iniciou-se, na última semana do mês de março, a implementação do **Projeto Jovens Urgentes** com uma turma do oitavo ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Vallis Longus.

Este projeto é promovido pela PELE – Espaço de Contacto Social e Cultural - e tem como base as expressões artísticas, enquanto catalisadoras, mobilizadoras e instrumento de manifestação cívica e política dos jovens.

Tem como objetivo fortalecer a literacia democrática junto dos jovens e, assim, estimular movimentos e ações ativistas, bem como criar espaços que aproximem os jovens da participação cívica e política.

O processo de trabalho é organizado em torno de temas como: participação juvenil, democracia, partidarismo, associativismo, webativismo, ativismo, direitos humanos, e outros “temas urgentes” sugeridos pelos jovens.

Educar para a Saúde

De acordo com um Estudo Nacional realizado sobre Violência no Namoro, 58% de jovens que namoram ou já namoraram reportam já ter sofrido pelo menos uma forma de violência por parte do/da atual ou ex-companheiro/a e 67% de jovens consideram como natural algum dos comportamentos de violência.

Este estudo foi realizado no âmbito do Projeto Art´themis⁺ Jovens Protagonistas na Prevenção e na Igualdade de Género da UMAR, projeto de prevenção primária da violência de género que se encontra a ser implementado no Agrupamento de Escolas de Vallis Longus há já alguns anos.

No decorrer do mês de março, foram realizadas **Ações de Sensibilização Violência no Namoro - No Namoro Não Há Guerra**.

Estas ações de sensibilização dirigidas aos alunos do nono ano de escolaridade, da Escola Básica de Vallis Longus, foram promovidas pela Equipa do Educar para a Saúde e dinamizadas pela Escola Segura da Polícia de Segurança Pública de Valongo e integraram-se no âmbito da promoção da cultura de segurança na escola.



Educar para a Saúde

PALESTRA DE PREVENÇÃO DO CONSUMO DE TABACO



O Referencial de Educação para a Saúde, elaborado pela Direção Geral de Educação, em parceria com a Direção Geral de Saúde, destaca que “O tabaco é a segunda substância mais consumida pelos jovens, associando-se ao consumo de álcool, de canábis ou de outras substâncias psicoativas. A experimentação tem lugar em idades precoces, devido à conjugação de diversos fatores, (...). Dado que a nicotina tem elevado poder aditivo, muitos dos jovens que experimentam fumar acabarão por se tornar dependentes, passando a consumir tabaco diariamente, colocando potencialmente em risco a sua saúde e a dos que os rodeiam. Fumar diminui a esperança de vida em mais de uma década e retira anos de vida saudável”.

A prevenção e o controlo do tabagismo constituem uma das áreas a desenvolver no âmbito do projeto do Educar para a Saúde do Agrupamento de Escolas de Vallis Longus, que, em parceria com o Agrupamento de Centros de Saúde Maia-Valongo, dinamizou, em março, um conjunto de palestras dirigidas aos alunos das turmas de oitavo ano de escolaridade sobre os efeitos nocivos e mortais do consumo de tabaco. Para tal, contou com a colaboração da Enfermeira da Saúde Escolar, Enfermeira Albertina Costa, que se mostra sempre disponível e que, de uma forma acessível, transmite os benefícios da adoção e manutenção de estilos de vida saudáveis para a nossa própria saúde.

Educar para a Saúde

PROJETO EU POSSO SALVAR O PLANETA

Durante o mês de março estiveram a decorrer as sessões temáticas do “Projeto Eu Posso Salvar o Planeta” e do “0 a 10 Quão Sustentável És?” na escola sede do nosso agrupamento, atividade inserida no Plano de Ação do Projeto Educar para a Saúde e promovida pela Câmara Municipal de Valongo.

A atividade teve como principais objetivos sensibilizar os nossos alunos do quinto e oitavo anos para a importância do consumo consciente e da poupança de recursos. De uma forma divertida, promoveu-se a educação para o desenvolvimento sustentável.

Durante as sessões foram realizadas um conjunto de atividades, entre as quais a realização de um jogo coletivo complementar.

Os alunos adoraram!

Aqui fica a reportagem fotográfica!



Origem do Dia Internacional



da Felicidade

A criação do Dia Internacional da Felicidade surgiu por sugestão do Butão, um pequeno reino budista localizado nos Himalaias que adota como estatística oficial a "Felicidade Nacional Bruta" em vez do Produto Interno Bruto (PIB).

Em 2012, a proposta para a comemoração do Dia Internacional da Felicidade foi aprovada por unanimidade pelos 193 estados-membros da ONU (Organização das Nações Unidas), defendendo que a procura da felicidade é um objetivo humano fundamental.

No ano de 2013, comemorou-se pela primeira vez o Dia Internacional da Felicidade.

Este dia visa promover a felicidade das pessoas e mostrar como esse sentimento é fundamental para o bem-estar das pessoas e das nações.

Na nossa escola, a data também foi assinalada e elaboramos um placard colocado no polivalente onde os alunos colocaram muitos smiles, imagens de jovens com rostos felizes e a palavra "Felicidade" em várias línguas.

Com esta divulgação pretendemos lembrar que Felicidade não é um estado permanente, mas é constituída por momentos felizes e deixamos a mensagem, do ator Raul Solnado, "Façam o favor de serem felizes."

Margarida Borges Bento_ professora de EE.



Campeonato Supertmatik - eliminatórias!



Durante o mês de março, os professores de Físico-Química estiveram a dinamizar as eliminatórias para seleção dos alunos de cada ano de escolaridade que irão representar o Agrupamento de Escolas de Vallis Longus, na Final Online dos Campeonatos Escolares de Astronomia e de Física e Química, a ocorrerem na segunda quinzena de maio.

Os professores puderam contar com o empenho dos seus alunos, a quem agradecem a sua participação.

Grupo disciplinar de Ciências Físico-Químicas

Físico - Química



Mês das Artes



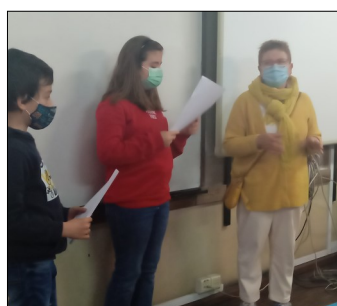
Entrevista a Susana Bravo

No dia 28 de março, a artista Susana Bravo, modelo do mês das artes 2022, esteve na nossa escola e foi entrevistada pelos alunos do 5.ºD, João Padilha e Leonor Lourenço:

- 1. Quando é que sentiu que os seus trabalhos eram uma forma de arte?** "Não foi com a vossa idade, foi mais no fim da adolescência, talvez..."
- 2. O que sente quando pinta?** "Tenho, obrigatoriamente, de me concentrar."
- 3. Como reagiram os seus pais a este desejo de ser artista plástica?** "Não reagiram muito bem, achavam que não tinha futuro."
- 4. O que deseja dizer a todos aqueles que querem seguir uma carreira artística?** "Perseverança, acima de tudo."
- 5. Como acha que as pessoas reagem aos seus trabalhos?** "Acho que reagem bem, algumas não, claro, nem todos têm os mesmos gostos."
- 6. O que é que deseja mostrar ou ensinar às pessoas que conhecem a sua obra?** "Cada pessoa tem uma história para contar, e eu tento contar o meu dia-a-dia e a minha maneira de ver o mundo."
- 7. De que forma o facto de ter dupla nacionalidade tem influência nas suas obras?** "Tem influência, porque, às vezes, vejo o mundo de duas maneiras."
- 8. O que pensa desta iniciativa da nossa escola do mês das artes?** "Acho bem, incentiva a criatividade dos alunos."



"O meu trabalho é essencialmente uma forma de narrativa que visa saciar a minha paixão por compreender a vida e tudo aquilo que faz de mim uma criadora."



Curiosidades do nosso Mundo

Quando a luz do sol, sobre a influência dos gases que existem na atmosfera, chega até nós, acontece um fenómeno físico: Espalhamento de *Rayleigh* (em homenagem a [Lord Rayleigh](#)) -dispersão da luz ou qualquer outra radiação eletromagnética, por partículas muito menores que o comprimento de onda.

Este Espalhamento de *Rayleigh* dispersa a luz, espalhando-a. Quando esta passa pelo meio de determinadas partículas de ar, apresenta um reflexo de luz e faz com que vibre, emitindo mais radiação.

Como a cor azul tem menos comprimento de onda, as pequenas partículas de ar da atmosfera, encontram-se com as partículas da cor azul, compatibilizam-se e absorvem-na.

Ao absorver o azul, as partículas de ar libertam essa coloração por todo o espaço, dando a impressão que o céu é azul.

O conjunto olho humano-cérebro é também o responsável por vermos mais intensamente a coloração azulada, pois no olho existem células chamadas "cones", que nos dão a possibilidade de percepção das diferentes cores, e são muito mais sensíveis ao vermelho, verde e, principalmente, ao azul.

Bernardo Lopes 6ºB



Na Biblioteca acontece

Concurso Nacional de Leitura

Decorreu, hoje, na Biblioteca Municipal de Valongo, a segunda parte (prova de palco) do segundo momento da fase escolar/municipal do Concurso Nacional de Leitura.

Dos sete participantes do Agrupamento de Escolas Vallis Longus, dois, um do primeiro e outro do segundo ciclo, ficaram apurados para a Fase Intermunicipal, cuja organização é da responsabilidade da Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira.

Desta vez, as obras a concurso serão:

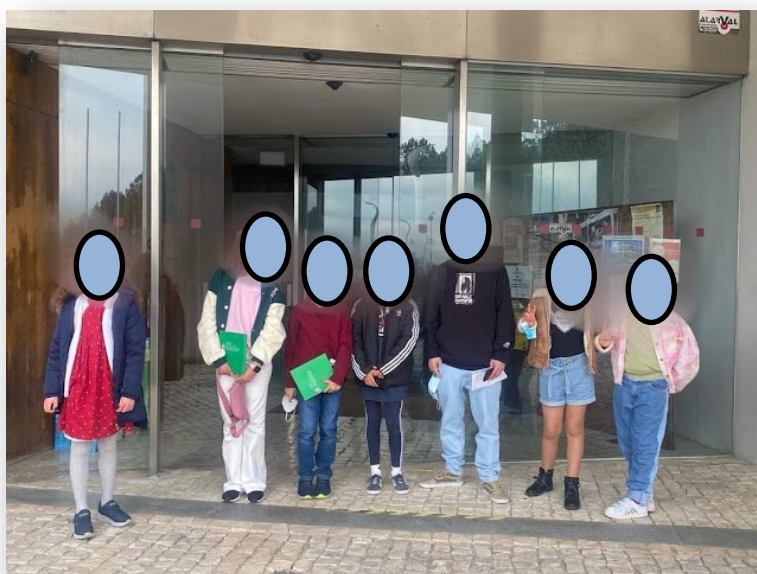
1.º ciclo: *Eu falo como um rio* / Jordan Scott

2.º ciclo: *Por sorte, o leite* / Neil Gaiman

3.º ciclo: *A família da rua sem saída* / Eve Garnett

Secundário: *A boneca de Kokoschka* / Afonso Cruz

Parabéns a todos os participantes e aos alunos finalistas!



2ª edição

academia »digital para pais



Decorreu, ontem, a quarta e última sessão da Academia Digital para Pais dinamizada pelo Eng.º João Padilha.

Nesta sessão, foram abordados os temas **Fake News** e **Plágio**.

Na opinião dos participantes, estas sessões foram muito úteis e esclarecedoras.

Concurso Perspetivas

No dia 30 de março, na biblioteca da escola sede, a professora Bedita Kendall apresentou a obra *A maior flor do mundo*, de José Saramago, motivando e orientando os alunos das suas turmas para a elaboração de trabalhos para o concurso *Perspetivas: Centenário de Saramago*.



2021/2022 - 8ª EDIÇÃO

A Biblioteca Escolar anuncia o lançamento da 8ª Edição do Concurso "Perspetivas".

Este concurso visa estimular o interesse de todos os alunos, do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, na partilha do conhecimento e da cultura literária e artística.

O tema deste ano letivo é:
"Centenário de Saramago"

INSCRIÇÕES

O Concurso



Escritos

O rato e o pato

Numa bonita tarde de verão, um rato estava a beber água de um pequeno lago quando viu um pato que não conseguia apanhar um mísero peixe. e o rato disse-lhe, enquanto apanhava um peixinho:

- Tu és mesmo mau a apanhar peixes! Até eu que sou um rato, apanho um.

O pato envergonhado foi-se embora.

No dia seguinte, o rato comunicou à sua mãe:

- Ó mãe, vou ao Continente!

Enquanto ia pelo caminho do Continente, viu uma embalagem de queijo em bom estado e, quando a ia apanhar, caiu na ratoeira de um caçador e gritou muito alto durante uns tristes segundos. O pato ouviu e foi ver o que é que se passava. Quando o pato viu o rato exclamou:

-Ora, ora, ora se não é o meu amigo rato!

-Podes ajudar-me?- implorou o rato com uma cara desespero.

- Não - recusou o o pato.

-Porquê? – interrogou-o intrigado.

- Porque tu gozaste comigo só por não ter apanhado um peixe - _ lembrou o pato.

- Desculpa! - implorou o rato.

Com as palavras na ponta da língua, o pato acrescentou:

- Tivesses pensado antes de agir! Dou-te um conselho, chama a tua mamã!

Depois do pato ter ido embora, o rato seguiu o conselho do pato gritando:

- Ó mãeeeeee!

E assim a mãe do rato veio a correr como uma flecha e disse:

- Outra vez filho? É a quinta vez numa semana que ficas preso numa ratoeira.

A mãe tentou abrir a ratoeira mas não conseguiu, por isso retorquiu:

- Parece que vou ter de fazer isto a mal.

Assim, a mãe pegou no chinelo teleguiado e lançou-o. O rato ainda tentou fugir mas não conseguiu por causa da ratoeira e porque o chinelo era teleguiado. O pior é que o chinelo acertou bem no rabosque do rato e ele gritou tão alto que até partiu os vidros do Continente.

- Então mãe, vamos às compras? - perguntou ele.

- Não, senão ainda vamos presos outra vez- disse a mãe.

Moral da história:

Nunca gozes com os outros porque um dia podem dar-te uma grande ajuda. Quando estás em perigo, mantém a calma e pede ajuda e, se possível pede ajuda à tua mãe.



Escritos

O poder de um cão

Era uma vez, um pastor alemão bebé e muito malandresco. Certo dia, uma família queria adotar um cão e, enquanto davam um passeio, encontraram um cão vadio. O filho mais novo ao ver o cachorrinho abandonado, ficou com pena e insistiu com os pais para ficar com o cão. Os pais concordaram.

Eles adotaram-no e tiveram de escolher um nome. Depois de várias opiniões, escolheram Bob. Passado algum tempo, o Bob já interagia com a sua nova família e, às vezes fazia algumas palermices!

Certo dia, fez uma grande asneira. Destruiu a coisa mais valiosa da sua família - o tapete do tempo dos seus treta-avós. A família ao ver o que tinha acontecido, ficou muito triste e desiludida. Fartos das asneiras cometidas pelo Bob, expulsaram-no de casa, esquecendo-se que era ainda bebé e que não se devem abandonar os animais.

Um sem-abrigo, que vira o pobre cachorrinho a ser abandonado, quis cuidar dele. Passando algum tempo, Bob viu a sua família no parque. Esta foi assaltada e o cão, ao ver o desespero da família, foi atrás do ladrão. Ao verem o ato do seu antigo cão, quiseram recompensá-lo, levando-o novamente para casa. Porém, o cão recusava e voltava sempre para trás. Resolveram, então, segui-lo e Bob levou-os junto do seu amigo sem-abrigo. A sua família compreendeu logo o que o cão queria transmitir, levando o sem-abrigo para sua casa, acompanhado do cão.

E assim, o cão tornou-se o seu maior bem.

6.ºE João Carlos; Catarina Ribeiro; Ana Sofia



Escritos

Os três jovens



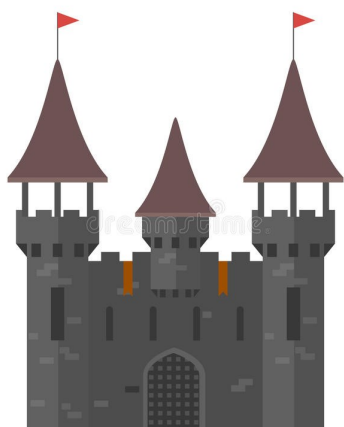
Era uma vez uma bela princesa que adorava brincar com os animais. Num belo dia a princesa estava a correr com os coelhos, quando viu um gigante a chorar. Foi até lá e ele, muito rapidamente, agarrou nela e levou-a para a sua prisão numa floresta assombrada.

Dois dias depois, os guardas reais encontravam-se já exaustos de tanto a procurarem. Então, o rei decidiu anunciar que quem conseguisse encontrar a sua filha, podia pedi-la em casamento.

Nesse dia, três jovens tentaram a sua sorte, porque sabiam para onde o gigante a levaria. O primeiro estava a quase a chegar e, como tinha um mapa, foi por um atalho, mas enquanto estava a olhar para ele, tropeçou num galho, espatifou-se nas silvas rasgando mapa, ficando perdido para sempre.

O segundo sabia o caminho sem precisar de qualquer mapa. Quando chegou, como não tinha nenhum plano e não vira nenhum guarda, tentou entrar pela porta da frente, mas assim que o fez, viu uma bruxa que, rapidamente, o transformou num rato minúsculo.

O terceiro e último jovem também conseguiu chegar à prisão com bastante facilidade. Ele viu uma janela e decidiu entrar por lá durante a noite. Assim que entrou, viu que estava no quarto do gigante, mas ele estava a dormir. Naquele momento, viu umas chaves na sua cintura, mas como não sabia para que serviam deixou-as, pensando até que poderiam estar amaldiçoadas.



Assim que chegou às celas encontrou a princesa, mas não tinha as chaves para a libertar e regressou para as apanhar sem fazer nenhum barulho. Depois de libertá-la voltaram a sair pela janela e regressaram ao reino.

Quando chegaram ao reino, casaram-se e viveram felizes para sempre.

Filipe, 6.ºB

Escritos

O Menino Perdido

Era uma bela tarde de Outono. O Menino Perdido vivia numa casinha perto da cidade do Sol e, um dia, decidiu partir para o país dos Morcegos procurando aventura, passeio pela floresta e observação da natureza.

Pelo caminho, o nosso herói encontrou um menino que estava em perigo e muito assustado. Tentou, então, ajudá-lo.

Para o perturbar na sua tarefa de bom menino, surgiu um rapaz franzino e muito invejoso, que resolveu atrapalhá-lo nesta tentativa, colocando-lhe troncos caídos, cobras, aranhas gigantes e muito mais por todos os lugares por onde passava.

Repentinamente, o nosso herói encontrou um chapéu velho no chão, que reluziu assim que pegou nele. Este era mágico e com super-poderes, ajudou o nosso herói, distraíndo o menino invejoso.

Finalmente, depois de várias aventuras, o nosso herói conseguiu chegar a casa, dando-lhe abrigo e comida.

Pós perlim pim pim e a nossa história chegou ao fim.



6.ºE João Carlos, Joana Lopes, Ana Santos, André Afonso Costa

Conta-me histórias!!!

A Pomba e o Periquito

Um jovem periquito, à procura de aventuras, andava despreocupado na margem de um rio onde vivia uma pomba.

Ao vê-lo, a pomba voou até á margem, e mancando disse-lhe:

-Não gostarias de me fazer uma visita? Caso aceites, prometo que não te vais arrepender!

O periquito, de bom grado, ansioso que estava para explorar e conhecer o mundo e tudo o que havia nele, aceitou o convite.

A pomba deu um chá e um bolo ao periquito. Depois, quando eles saíram de casa, a pomba disse:

-Já que queres conhecer o mundo, eu ensino-te a nadar.

-Não! É muito arriscado! - exclamou o periquito.

-Eu seguro-te enquanto estiveres a nadar! - convenceu-o a pomba.

Então, o periquito saltou para a água e disse:

-Agora ajuda-me!

-Não, não te vou ajudar, seu fraco! - disse a pomba.

O periquito afogou-se e morreu.

Depois de algum tempo, um leão esfomeado, devorou a pomba.



Moral da história:

Assim como não existe o mal que perdure, também não existe a injustiça permanente!

Guilherme Ferreira, 5.ºC



Na **Newsletter de abril** gostaríamos de abordar alguns destes temas:

1 abr	Dia das Mentiras
6 abr	Dia Internacional do Desporto ao Serviço do Desenvolvimento e da Paz
13 abr	Dia do Beijo
15 abr	Sexta-feira Santa
17 abr	Páscoa
22 abr	Dia Mundial da Terra
23 abr	Dia Mundial do Livro
25 abr	25 de abril

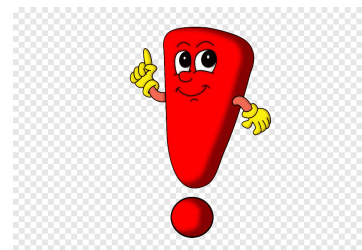


Contamos com o vosso entusiasmo, sentido crítico e capacidade de investigação!

Escrevam um texto sobre um dos temas definidos, ou sobre uma atividade que tenham realizado ou em que tenham participado, em letra *calibri*, tamanho 12, com um máximo de 130 palavras, apresentem-no ao vosso professor e enviem-no para:

clubedejornalismo@aevallislongus.pt

Continuem ativos e interventivos. A vossa opinião conta!



Ficha técnica:

Equipa de coordenação, redação e edição gráfica: Isabel Timóteo e Isabel Beleza

Origem das imagens: Internet (sites públicos)