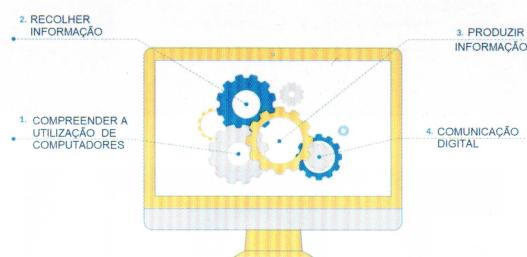


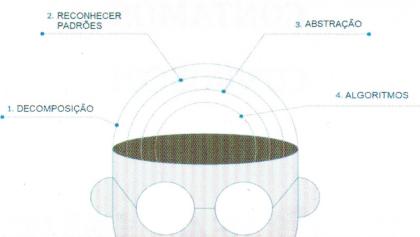
O QUE É O ICILS?

O ICILS é um estudo internacional que pretende responder a uma questão muito importante nos dias que correm: estão os nossos jovens preparados para estudar, trabalhar e viver num mundo digital?

Para responder a esta pergunta, o estudo avalia a *literacia computacional e de utilização da informação*. Este tipo de literacia refere-se à capacidade que os jovens têm de utilizar computadores para investigar, criar e comunicar de forma a participarem eficientemente em casa, na escola, num local de trabalho ou na sua comunidade.



Igualmente importante neste estudo é o *pensamento computacional* dos jovens enquanto forma de abordar e resolver um problema, por exemplo, dividindo-o em problemas mais pequenos e por isso, mais fáceis de resolver.



QUEM É QUE PARTICIPA?

Jovens que frequentam o 8º ano de escolaridade, com cerca de 13 ou 14 anos de idade.

COMO É FEITA A PARTICIPAÇÃO?

Os jovens realizam um teste digital organizado em módulos, constituídos por pequenas tarefas e por uma tarefa mais complexa e mais demorada, como seja a preparação de um cartaz, de uma página web, ou de um software adequado à tarefa.

Serão ainda aplicados questionários a alunos, a professores e a diretores de escolas, com o objetivo de recolher informação sociodemográfica sobre a utilização das tecnologias da informação e da comunicação.

QUANDO VAI SER APLICADO?

Será conciliada uma data com a escola, durante o ano letivo, de acordo com as disponibilidades, devendo a sua realização ocupar uma manhã ou uma tarde.

TODA A INFORMAÇÃO RECOLHIDA É CONFIDENCIAL!

Toda a informação recolhida será tratada com a máxima confidencialidade, de acordo com a legislação em vigor.

Nem alunos, nem escolas, serão identificados nos relatórios de divulgação dos resultados nacionais e internacionais.



PORQUÊ PARTICIPAR?

As tecnologias da informação e da comunicação têm tido um enorme impacto no quotidiano, quer no trabalho, quer nas interações sociais. Durante a pandemia COVID-19 foram ferramentas fundamentais na resposta aos desafios colocados à nossa sociedade.

Participar neste estudo é contribuir para melhor compreender se os nossos jovens estão capacitados para os desafios que os esperam.

O estudo de 2018 descobriu que...

⇒ ... os jovens não desenvolvem competências digitais sofisticadas só porque utilizam aparelhos digitais.

⇒ ... as raparigas obtiveram melhores desempenhos ao nível da literacia computacional e de informação do que os rapazes.



⇒ ... os rapazes obtiveram melhores resultados do que as raparigas ao nível do pensamento computacional.

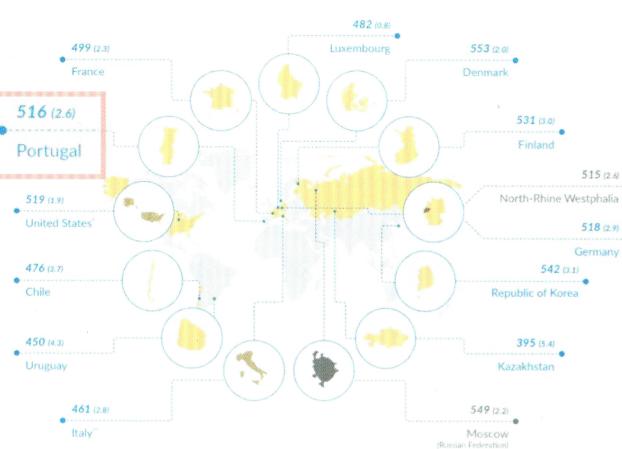


PARA QUE SERVEM OS DADOS RECOLHIDOS?

Os dados recolhidos pelo Centro Nacional, IAVE, I.P. e analisados pelo ICILS, disponibilizam informação importante sobre os contextos e os resultados de cada país, permitindo aos sistemas educativos e aos decisores políticos adotarem medidas para a implementação de programas que promovam a literacia digital e a utilização da informação em suporte digital.

Em Portugal, o Centro Nacional responsável pela aplicação do estudo é o IAVE, I.P.

RESULTADOS GLOBAIS ICILS 2018



PAÍSES PARTICIPANTES NO ICILS 2023



Alemanha
Áustria
Azerbaijão
Bélgica
Cazaquistão
Croácia
Dinamarca
Espanha
Eslovénia
E.U. da América
Federação Russa
Finlândia
França
Grécia
Hungria
Itália
Kosovo
Luxemburgo
Malta
Noruega
Omã
Portugal
República da Coreia
República Checa
República Eslovaca
Roménia
Sérvia
Suécia
Taipé Chinês

O ICILS é promovido pelo consórcio International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) e em Portugal é da responsabilidade do IAVE, I.P.

Poderá obter mais informações sobre o ICILS em
<https://iave.pt/estudo-internacional/icils/>
<https://www.iea.nl/studies/iea/icils/2023>

IEA
ICILS



ICILS 2023

INTERNATIONAL COMPUTER AND
INFORMATION LITERACY STUDY



CONTAMOS
CONVOSCO!