

NEWSLETTER



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VALLIS LONGUS

Número 34 - maio 2023

EDITORIAL

Caros leitores,

O mês de maio veio florido e com temperaturas de verão, propícias a um fervilhar de atividades e de criatividade.

Assim, apesar dos constrangimentos causados pela requalificação do espaço escolar, deu-se cumprimento às iniciativas do Plano Anual e Plurianual de Atividades, destacando-se o dia 5, como o Dia Mundial da Língua Portuguesa entre outras atividades - a Língua reconhecida como unificadora do currículo e dos povos da CPLP, Comunidade dos Países de Língua Oficial Portuguesa.

Nesta Newsletter não faltam motivos para celebrar a Língua Portuguesa.

Boas leituras!

As Coordenadoras,

Isabel Timóteo e Isabel Beleza



DESTAQUES:

SUPERMATEK

2

Competições Nacionais de Ciências

3

Dia Mundial da LP

4,5,6

Suporte básico de vida/ No bully

7

Ar'thémis +

8

Atividade Final de Ano

9

Modelo Híbrido

10, 11

Festa da Regueifa e biscoito

12

Tika ' 23

13

Acrobática na escola

14

Curiosidades

15,16

Produção Expressiva

17

18,19

Narrativas

20,21

Poesia

22

Mês das Artes

23,24

Página Final

25

SuperTmatik Cálculo Mental

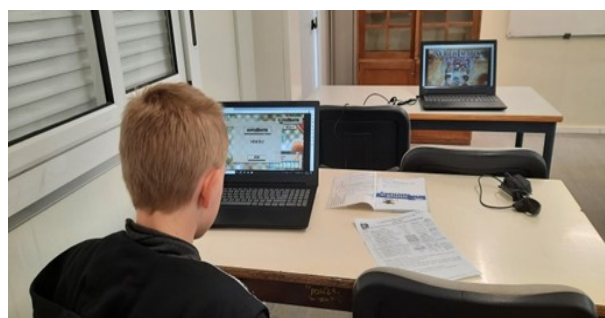
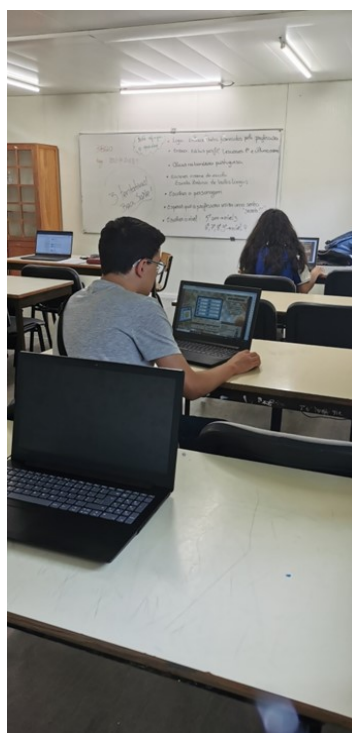
Nos dias 4 e 5 de maio realizou-se, no nosso agrupamento, a 17.^a edição do Campeonato Internacional SuperTmatik - Cálculo Mental, usando a APP SuperTmatik Online.

Esta atividade teve como objetivos fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.

Na primeira eliminatória participaram setenta e oito alunos, na segunda, quarenta e três e na Grande Final, trinta e oito, das diferentes turmas do 2.º e 3.º ciclos.

O SUPERTMATIK é um jogo didático já bem conhecido entre a comunidade escolar, é um jogo evolutivo, capaz de gerar motivação extra para uma grande variedade de áreas do conhecimento. Fruto da sua mecânica inovadora extremamente apelativa e excelência de conteúdos, os jogos SUPERTMATIK são considerados materiais pedagógicos de referência, um pouco por todo o mundo. Estão de parabéns todos os alunos que participaram nas eliminatórias do concurso, demonstrando grande envolvimento na atividade, um salutar convívio entre adversários e sobretudo o talento no domínio de cálculo mental!

Professoras de Matemática: Ana Carneiro; Daniela Reis; Elisabete Ferreira; Isabel Paupério.

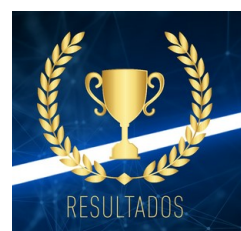


Competições Nacionais de Ciências

No dia 26 de abril, 50 alunos do segundo ciclo, 26 do 5.º ano e 24 do 6.º ano, participaram, com muito entusiasmo, nas CNC e nas competições de matemática MaisMat, na Universidade de Aveiro .

A nível nacional, a nossa escola ficou em nono lugar.

Parabéns a todos os participantes!!!



Dia Mundial da Língua Portuguesa



No dia 5 de maio comemorou-se o Dia Mundial da Língua Portuguesa, à semelhança dos anos anteriores. A escola iniciou a sua atividade e foram muitos os alunos que aceitaram o convite de trazer uma roupa com as cores da bandeira nacional. A escola ficou colorida... com roupas verdes, vermelhas e amarelas.

Realizaram-se atividades que “mexeram” com a escola toda e que culminaram no estender da bandeira (de grandes dimensões—10 metros de comprimento por 7 m de largura), enquanto se entoava o Hino Nacional, A Portuguesa. A filmagem com drone foi da responsabilidade da prof. Sónia Gomes.

Contou, também, com a entrega de prémios dos concursos: o Campeonato de Gramática (dirigido ao 3.º ciclo) e Olimpíadas de Língua Portuguesa (dirigidas ao 2.º ciclo). Os prémios foram livros oferecidos pela Porto Editora, adequados à faixa etária dos alunos.

Os alunos de todas as turmas ofereceram à comunidade poemas de vários poetas portugueses ou de LP enfeitados com desenhos da Bandeira Portuguesa.

O primeiro ciclo, com a professora Paula Rodrigues, aliou-se às comemorações e presenteou-nos com uma versão muito própria da música **Uma Casa Portuguesa com certeza**, imortalizada pela Amália Rodrigues, alusiva aos povos que têm o Português como língua oficial, ou seja, os países da CPLP.

No final, um grupo de alunas do 3.º ciclo apresentou uma coreografia da música da Rita Laranjeira, intitulada Canção da Amizade, que encerra uma mensagem positiva de construção de um mundo melhor.

A atividade foi levada a cabo no campo de jogos durante o último tempo da manhã e durante o primeiro tempo da tarde, de forma a não privar os alunos das aulas.



O Português é uma festa!



Dia Mundial da Língua Portuguesa



Para comemorar o dia Mundial da Língua Portuguesa, os professores de Português realizaram, com as suas turmas, pesquisas de poemas de vários autores de Língua Portuguesa, ilustrados com a bandeira nacional, para oferecer aos elementos da comunidade educativa.

Com o seu cestinho de vime, entregaram rolinhos poéticos a todos os alunos, funcionários e professores.

Dessa forma alargaram os horizontes em termos de conhecimento do universo literário em língua portuguesa.



Um Momento, um Poema

Eu quero amar, amar perdidamente!
Amar só por amar: Aqui... além...
Mais Este e Aquele, o Outro e toda a gente...
Amar! Amar! E não amar ninguém!

Recordar? Esquecer? Indiferente!...
Prender ou desprender? É mal? É bem?
Quem disser que se pode amar alguém
Durante a vida inteira é porque mente!

Há uma Primavera em cada vida:
É preciso cantá-la assim florida,
Pois se Deus nos deu voz, foi para cantar!

E se um dia hei de ser pó, cinza e nada
Que seja a minha noite uma alvorada,
Que me saiba perder... para me encontrar...
Amar, de Florbela Espanca





Dia Mundial da Língua Portuguesa



Dia 5 de maio de 2023, a Escola Básica Vallis Longus celebrou o Dia Mundial da Língua Portuguesa. No campo de jogos, por volta das 12h05 e das 13h40, os alunos dirigiram-se com os seus respetivos professores para assistir ao desfraldar da bandeira portuguesa em conjunto com o hino nacional e assistir à entrega dos prémios das Olimpíadas de Gramática e de Português. Também se assistiu, aos alunos do 4ºano da E.B. Valado, a cantarem uma música sobre os países que falam a língua portuguesa. Assistiu-se, ainda, à dança da amizade. Nesse mesmo dia, os alunos foram vestidos com as cores da bandeira nacional (vermelho, verde e amarelo).

Este dia celebrou-se com grande alegria e, na minha opinião, foi um dia inesquecível com bastante diversão.

Leonor Lourenço, 6.ºD



FORMAÇÃO SUPORTE BÁSICO DE VIDA

Na semana de 8 a 12 de maio, decorreu o **Curso de Competências Básicas em Emergência (CCBEE)**.

Os alunos e as alunas do nono ano de escolaridade da Escola Básica de Vallis Longus frequentaram este curso dinamizado pela Equipa do Educar para a Saúde e promovido pela Câmara Municipal de Valongo.

Em parceria com os professores de Ciências Naturais do nono ano de escolaridade, aos alunos e alunas foram explicadas as manobras de suporte básico de vida e, também, como lidar com situações de engasgamento / sufocação, os princípios de reconhecimento do ataque cardíaco e o controlo de hemorragia.

Esta formação foi realizada com o objetivo de promover a correta intervenção dos elementos da nossa comunidade em situação de emergência que possa envolver alguém dentro ou fora da escola.

A Equipa do Educar para a Saúde agradece a todos os intervenientes a colaboração e o apoio prestados.



NO BULLY

PORTUGAL

Integrado no Programa No Bully que se encontra a ser implementado no Agrupamento de Escolas de Vallis Longus decorreu, no passado dia 29 de maio, um *workshop* dirigido a Pais e Encarregados de Educação, com vista ao esclarecimento de dúvidas e receios e que incidiu nos seguintes conteúdos:

- O que é o *bullying* e como se manifesta?
- Como perceber se as crianças estão envolvidas em *bullying*?
- Como ouvir as suas crianças e ajudá-las a lidar com o *bullying*?



Dando continuidade ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido ao longo dos últimos seis anos, e com o objetivo de prevenir a Violência de Género, promover os Direitos Humanos e a Igualdade de Género, a Equipa do Projeto Educar para a Saúde do Agrupamento de Escolas de Vallis Longus está a desenvolver em parceria com a União de Mulheres Alternativa e Resposta o **Projeto Art'themis+**, no qual são trabalhados temas como os Direitos Humanos, Estereótipos, Preconceitos, Discriminações, Desigualdades, Violência entre Pares, Violência no Namoro, Comunicação, entre outros, através de atividades práticas (jogos, vídeos, debates...).

O Encontro Final Art'themis+ está prestes a acontecer! Será no dia 12 de junho que as turmas B, D e F do sétimo ano de escolaridade irão ao Marco de Canavezes para mais um momento de partilha e de convívio.



A Equipa do Projeto do Educar para a Saúde em parceria com o Agrupamento de Centros de Saúde Maia-Valongo, dinamizou em maio um conjunto de palestras dirigidas aos alunos das turmas de oitavo ano de escolaridade sobre os malefícios do consumo de tabaco. Para tal, contou com a colaboração da Enfermeira da Saúde Escolar, Enfermeira Albertina Costa, que se mostra sempre disponível e que, de uma forma acessível, transmite os benefícios da adoção e manutenção de estilos de vida saudáveis para a nossa própria saúde.

ATIVIDADE DE FINAL DE ANO

Para assinalar o encerramento do ano letivo para as turmas de nono ano, no dia 19 de maio, e integrado no Dia da Escola Azul, no âmbito do Projeto Escola Azul dinamizado pela Biblioteca Escolar, os alunos do nono ano fizeram uma caminhada pelo Passadiço da Cuca Macuca até à Capela de Santa Justa. Durante a caminhada realizou-se uma sensibilização para a necessidade de respeitar o meio ambiente com a limpeza da Serra. Os alunos foram acompanhados pelos professores da turma e pela Equipa do Parque das Serras do Porto.

No cimo da serra, os alunos, sob a orientação do Núcleo de Estágio de Educação Física, realizaram jogos tradicionais seguidos de um piquenique.



Nos dias 13 e 14 de junho será a vez dos alunos das turmas de quinto, sexto, sétimo e oitavo anos realizarem a sua atividade de encerramento do ano letivo.

No dia 13 de junho, os alunos do segundo ciclo irão assistir a uma palestra sobre a importância do reflorestamento na sustentabilidade e caminhada até ao Valado, local onde realizarão um conjunto de várias atividades lúdicas, entre as quais, jogos ambientais, jogos tradicionais, entre outras. Esta atividade será desenvolvida em parceria com a Divisão do Ambiente da Câmara Municipal de Valongo.

No dia 14 de junho, os alunos de sétimo e oitavo ano terão a oportunidade de seguir até Couce onde realizarão um almoço-piquenique.

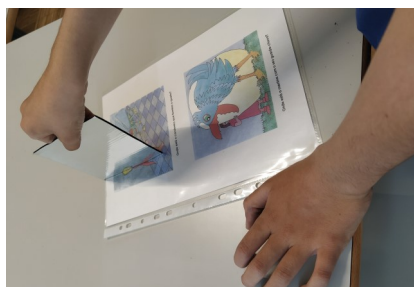
Será com certeza um agradável momento de convívio entre todos!

Modelo híbrido - rotação por estações - simetrias na aula de matemática.

projeto papirgo - logística das estações - apresentação na sala de matemática

No dia 11 de maio, a turma D do 6.ºano experimentou uma estratégia inovadora em duas aulas de matemática, com a professora Isabel Paupério.

A escolha de um modelo de ensino híbrido, em que a aprendizagem se faz através de momentos presenciais e digitais – rotação por estações – é uma aposta que oferece mais controlo sobre o processo de aprendizagem e mais autonomia ao aluno. Transforma o papel do professor, que atua como mediador e passa mais tempo a esclarecer as dificuldades dos alunos. Representa um modelo de cooperação entre educadores e estudantes com o objetivo de melhorar a experiência educativa e transformar os processos de conhecimento, partindo do pressuposto de que não existe apenas uma forma de aprender. No modelo de rotação por estações, os alunos são organizados em grupos, para executarem uma tarefa, de acordo com os objetivos da aula; circulam pelas diferentes estações de aprendizagem no mesmo espaço de uma sala de aula física; numa das estações executam a tarefa na modalidade online. É uma oportunidade de aprendizagem para o aluno de acordo com as suas possibilidades, fazendo com que ele tenha mais autonomia e liberdade. Cada aluno torna-se um membro ativo na sala, trazendo conhecimentos diversos e colaborando com o outro. A simetria é um tema interessante e desafiador na matemática e pode ser motivador para os alunos se apresentado de maneira atraente e envolvente. Utilizar atividades práticas e criativas que lhes permitam experimentar a simetria de forma prática, como dobrar papel para criar padrões simétricos, utilizar espelhos, trabalhar em projetos artísticos, explorar jogos e desafios que envolvam simetria e recorrer às novas tecnologias são recursos que permitem um maior envolvimento dos alunos, uma vez que os mesmos demonstram maior interesse e empenho.



Modelo híbrido - rotação por estações - simetrias na aula de matemática.

Roteiro – Rotação por estações

Estação 1 – Espelhos – trabalho de pares – 20 minutos

1 – Jogo do espelho – Expressão corporal

Durante **4 minutos**, cada par vai jogar este jogo.

O jogo faz-se de pé e os pares posicionam-se frente a frente. Um elemento vai fazer movimentos lentos com o corpo (mãos, braços, cabeça, tronco, pernas) e o seu par fará de espelho imitando os mesmos, durante 2 minutos. Depois trocam os papeis e jogam mais 2 minutos.

2 – Descobre as simetrias de reflexão e os eixos de simetria das figuras

Durante **5 minutos**, cada par vai explorar as imagens, tentando descobrir os seus eixos de simetria através de um espelho e seguindo as instruções junto das mesmas.

3 – Descobre as letras e os polígonos que têm ou não, eixos de simetria

Durante **11 minutos** e usando o espelho, cada par vai descobrir nas letras e nas figuras planas, as simetrias de reflexão e os eixos que cada uma possui. Desenha com a régua os eixos de simetria das letras e das figuras planas e respondem a perguntas sobre o assunto.

Estação 2 – Simetria na arte – 20 minutos – trabalho de grupo

Durante **20 minutos**, o grupo vai elaborar um cartaz com uma composição de trabalhos (recortes/dobragens/pinturas) com simetrias de reflexão.

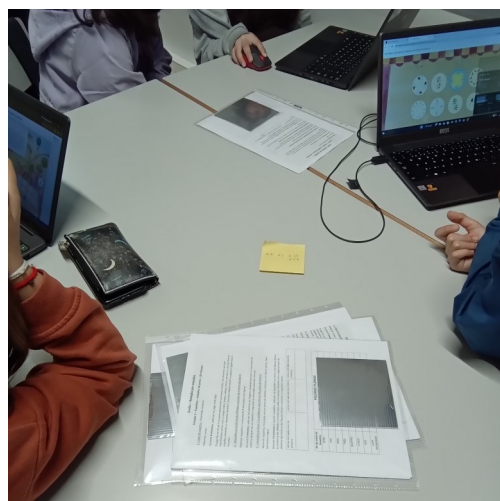
Estação 3 – Duas histórias interativas no P.C. – Feira da simetria – 20 minutos – trabalho de pares

Durante **20 minutos**, cada par explora as duas histórias com vídeos e jogos sobre simetrias: [“A Mathina ganhou imensos brinquedos novos”](#) e [“Mathina o jogo das rosáceas e os labirintos mágicos”](#).

Estação 4 – Simetria na poesia – 20 minutos – trabalho de grupo

Durante **20 minutos** o grupo vai escrever um poema cujo título é **“Simetria na poesia”**.

São fornecidos alguns exemplos de poemas, frases e palavras simétricas/capicuas para servir de inspiração (poema capicua e reflexo dos versos).



A Festa da Regueifa e do Biscoito

No dia 31 de maio de 2023, os alunos do 5.º J da Escola Básica de Vallis Longus tiveram a oportunidade de participar no cortejo da tradicional Festa da Regueira e do Biscoito, em Valongo.

A Festa da Regueira e do Biscoito é um evento emblemático da região, que celebra a tradição local, a cultura e a gastronomia típica. Com seus trajes típicos, os alunos do 5.º J juntaram-se a outras crianças com coreografias ensaiadas e entoando uma cantiga popular.

A participação dos alunos neste cortejo foi um momento importante para a preservação das tradições culturais e para o fortalecimento dos laços com a comunidade. Além disso, esta experiência ajudou-os a fortalecer a sua identidade como estudantes comprometidos e cidadãos ativos, além de reforçar a importância de valorizar e celebrar a cultura local.



TIKA'23

Vencedores do Torneio Interescolas Khan Academy

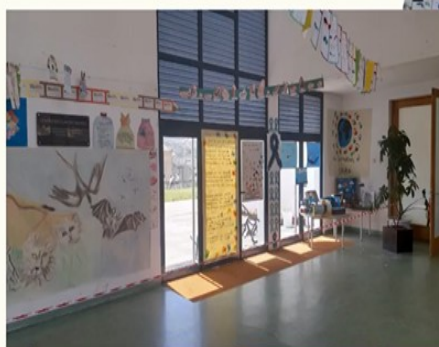
No passado dia 31 de maio foram entregues na EB do Valado o 2.º e o 1.º prémios do Torneio Interescolas Khan Academy – TIKa'23, que é patrocinado pela Altice.

A turma do 3.º BV da Escola Básica do Valado participou com 5 alunos no Torneio Interescolas Khan Academy – TIKa'23. Dos 5 alunos que participaram na fase eliminatória, passaram 4 alunos para a final, que se realizou dia 12 de maio.

Os vencedores do 1.º Ciclo foram os alunos João Esteves e Helena Esteves do 3.º ano. Os alunos receberam um tablet e um smartwatch respetivamente. A cerimónia de entrega de prémios realizou-se em videoconferência.



Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos



No Valado

I Mostra de Acrobática na Escola

Foi com muito orgulho e entusiasmo que a comunidade educativa assistiu à I Mostra de Acrobática na Escola, realizada no pavilhão gimnodesportivo da Escola Vallis Longus, no passado dia 15 de maio, sob a organização do grupo de Educação Física.

O brilhantismo com que cerca de 6 dezenas de alunos (dos 7.ºA, 9.ºA, 9.º B, 9.ºC, 9.ºF e 9.ºH), apresentaram o público, é revelador da motivação, do empenho e do trabalho árduo que desenvolveram nas aulas de Educação Física, reconhecido e valorizado pelos muitos Encarregados de Educação que assistiram à atividade.

Num ritmo bem cadenciado, foram apresentadas 13 coreografias. Registam-se os momentos mais emotivos, preconizados por uma das turmas (9.ºF), na coreografia apresentada, com momentos de verdadeira inclusão. A turma do 7.ºA participou no evento, extraordinariamente, pela imensa vontade manifestada em participar, construindo e treinando a sua coreografia nos seus tempos livres.

Esta Mostra de Acrobática na Escola foi o culminar do trabalho desenvolvido ao longo deste 2.º semestre, pelos alunos do 9.º ano, na disciplina de Educação Física.

A ginástica acrobática é um conteúdo relativamente recente na nossa escola e, para além do desenvolvimento das competências e habilidades motoras inerentes, objetiva também o desenvolvimento de competências sócio- emocionais, a igualdade de género e a inclusão, tão bem patentes nesta iniciativa.



Os Professores responsáveis

Carla Celeste Sousa

Manuela Mesquita

José Alves (Professor Estagiário)



Curiosidades

Dia do Trabalhador

1.º de Maio



O Dia do Trabalhador é celebrado a 1 de maio, sendo feriado em diferentes países da Europa e em Portugal, onde é comemorado com manifestações e celebrações que têm como objetivo apresentar ao Governo quais as necessidades e os direitos dos trabalhadores.

A data relembra o dia 1 de Maio de 1886, quando as tropas norte-americanas desencadearam uma greve em Chicago.

Os operários trabalhavam 17 horas diárias e, mesmo assim, continuavam sem qualificação, em grande pobreza e sem direitos. Era necessário reduzir as horas de trabalho diárias e melhorar as condições de trabalho, sendo esse o objetivo das jornadas de Chicago, em 1886.

Durante a revolução houve muita repressão: houve prisões, feridos e até mesmo mortos nos confrontos entre a polícia e os operários.

O Congresso Internacional de Trabalhadores, realizado em Paris, em 1889, determinou que o dia 1 de maio fosse celebrado como o Dia Mundial do Trabalho.

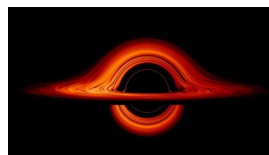
Em Portugal, durante o Estado Novo, a comemoração era contida pela polícia política e, por isso, apesar de variadas tentativas dos dirigentes sindicalistas e do operariado, só com o novo regime instaurado a 25 de abril de 1974 é que se reconheceu o 1º de maio como o dia dedicado ao trabalho e ao trabalhador, data em que se deu a categoria de feriado nacional, tornando-se uma oportunidade para o trabalhador descansar.

Filipa Valente, 6.ºD





Curiosidades



Buraco Negro

Os buracos negros surgem quando uma estrela fica sem combustível e ao contrair-se distorce o espaço e o tempo formando uma esfera de força gravitacional infinita.

Os buracos negros têm tanta força gravitacional que até a luz que entra no seu campo gravitacional, também conhecido como ponto sem retorno, é absorvida e é por essa razão que os buracos negros são negros.

E também é importante referir que há um buraco negro enorme no centro de cada galáxia, absorvendo cada estrela que entra no ponto sem retorno.

Miguel Alves, 6.ºD



Estrela de neutrões

Uma estrela de neutrões surge quando uma estrela fica sem combustível e os neutrões positivamente e negativamente carregados se encontram e, dessa forma, surge uma estrela azul muito rápida que é mais pequena que o sol, mas tem o dobro da sua massa.

Por isso, quando uma estrela fica sem combustível, tem a possibilidade de se transformar numa estrela de neutrões em vez de um buraco negro.

Porém, quanto menor a estrela, mais densa será e quanto maior, menos densa ficará.

Miguel Alves, 6.ºD



Dia do Autor Português

O Dia do Autor Português comemora-se anualmente a 22 de maio. Neste dia são homenageados todos os autores portugueses das diferentes áreas artísticas.

Foi com o objetivo de homenagear o autor português e destacar a sua importância no desenvolvimento da cultura e do bem-estar da comunidade que, desde 1982, se assinala este dia.

Este dia assinala igualmente o aniversário da Sociedade Portuguesa de Autores, como também recorda um dos maiores autores portugueses, Luís de Camões.

Filipa Valente, 6.ºD

Dia do Obrigado



Na atividade "Dia do Obrigado - Stop Bullying", realizada pelas turmas do 5.ºC e 5.ºI, cada aluno escreveu e decorou o seu cartão para entregar posteriormente ao destinatário escolhido por cada um (aluno/a, professor/a ou funcionário/a). Às professoras coube dinamizar a atividade e motivar os alunos para uma partilha de emoções, de sentimentos e de solidariedade.

Foi do agrado de todos e o facto de cada um escolher, se quis permanecer no anonimato ou não, foi importante para demonstrarem a sua gratidão para com o outro.

Profs. Sónia Gomes e Sílvia Amaral

Curiosidades

Dia Internacional do Bombeiro

De mangueira na mão
Sempre prontos a ajudar
Salvar a população
É a sua missão

Medos à parte
Família e amigos também
Preparados para o combate
Vão sempre mais além

Momentos difíceis passarão
Principalmente no verão
Mas nada os abalará
Pois com a sua ajuda
O mundo perfeito existirá

Este dia é para eles
Eles que nos fazem crer
Que trabalhar sem medo
É mais que proteger!!!

Filipa Valente e Matilde Araújo, 6.ºD



Produção expressiva

Imagina que, da tua casa, avistas as janelas abaixo retratadas. Escolhe uma e escreve um breve texto.

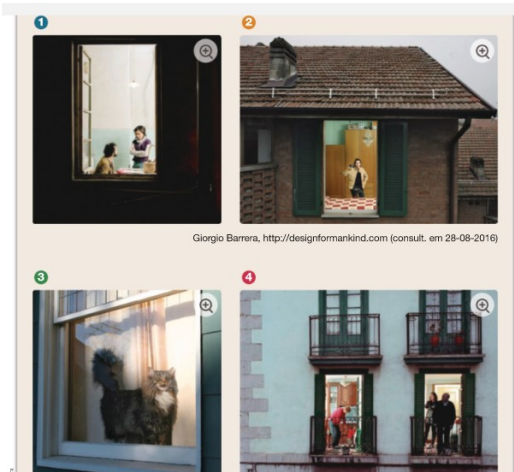


Imagem 1

O problema

Eu estava muito bem sentado no meu sofá a ver televisão, quando , de repente, ouço gritos de uma pessoa que me parecia ser um homem, pela voz grave, vindos da minha varanda. O que será que se está a passar? - penso eu.

Então, levanto-me do conforto quente do meu sofá para ir à varanda ver o que se estava a passar. Ouviam-se gritos, gritos, gritos de um homem e de uma pessoa, que penso ser a sua mulher a chorar, com muito medo, a dizer qualquer coisa que não dava para se ouvir, por causa do barulho que o homem fazia. Ouvia-se também choros de crianças, presumo que sejam os filhos deles, deviam estar aterrorizados...

Eu fui a correr buscar o meu telemóvel, que estava no sofá, e liguei para a polícia. Depois, fui a correr para a varanda e escondi-me atrás de umas cadeiras de plástico a ver o que estava a acontecer.

Quando se ouviram as sirenes da polícia, os gritos pararam, só o choro da mulher e dos filhos continuava. O homem ficou paralisado durante algum tempo. Depois disso, saiu de lá a correr, acho que deve ter tentado esconder-se. Os meninos foram até à beira da mãe e ficaram abraçados, a chorar.

No fim de tudo, o homem foi preso e, hoje, sei que a mulher se encontra bem com os seus filhos e um novo namorado.

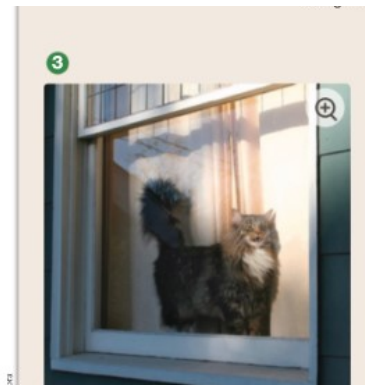
Rodrigo Mendes, 6.ºD

Produção expressiva

Imagina que, da tua casa, avistas as janelas abaixo retratadas. Escolhe uma e escreve um breve texto.

Imagem 3

A história misteriosa



Todos os dias, a Joana, vizinha da D. Maria, vê algo estranho vindo do seu gato que passa muito tempo à varanda.

Todos os dias a menina se questiona: O que será? Será aquilo mesmo um gato? A menina já pensou também em falar com a D. Maria, mas a Joana tem ansiedade social e não consegue falar com estranhos, muito menos com a sua vizinha, que é muito esquisita. Passa os dias sentada no sofá a olhar para o telemóvel, ou a ler o jornal Expresso, que tem tudo sobre todos e sobre o mundo.

No prédio da menina, mora lá uma senhora chamada Ana, que é muito querida e simpática. Diariamente, vai falar com a Joana e abordam, frequentemente, os problemas do prédio. Embora a menina Joana só tenha 13 anos, ela compreende o mundo dos adultos e, como desde pequena está acostumada a passar o tempo com pessoas mais velhas, entende mais coisas do mundo adulto do que às vezes os próprios.

Todos os dias falam da estranheza da senhora e o que acham que pode esconder aquele gato.

Todos os dias, a menina houve as reclamações da D. Maria. Grita que tem saudades e que tudo lhe corre mal. Todos os dias bate à porta da menina e da sua família a reclamar do barulho que o cão faz, mas... não há cão, já que eles não são permitidos no prédio. Que estranho...!!!

Até hoje, ainda não se sabe o que se passa, mas fazem os possíveis para saber o que esconde aquele gato e, como é óbvio, a sua dona, D. Maria, aquela estranha!

Lara Ramalho , 6.ºD

Narrativas

A vida das gotas

O João e a Pérola eram duas gotas. O casal estava quase a cair e encontravam-se apavorados.

-Olá, eu sou a nuvem Mara. Como se chamam? - perguntou a nuvem.

-Olá, Mara. Eu sou a Pérola e este é o meu parceiro João. - respondeu a Pérola, tremendo de medo. A Mara continuou:

-Precisam de ajuda?

-Sim, temos medo da viagem para o mundo novo. - respondeu o João. A Mara aconselhou que não tivessem medo, pois já lhe tinham dito que a viagem era divertida e o mundo novo era espetacular.

Na hora da queda, as gotas, apesar do medo, deixaram-se levar na viagem pelas cores do mundo novo.

Leonor Carvalho e Érica Lopes 5.ºE



Narrativas

A vingança dos objetos descartados



Chamamo-nos Yellow e somos um par de botas amarelas. Há dez anos, um senhor já velhote comprou-nos e caminhámos muitos quilómetros juntos. Quando a nossa fama passou e envelhecemos, ele não quis saber mais de nós e ficámos muito tristes. Por isso, ele procurou na *Internet* umas botas novas e mais modernas.

- Porque nos deitaste fora? Nós éramos o teu par de botas favorito! - suspirámos.

Certo dia, fomos atiradas para dentro de camião do lixo, onde estavam outros objetos: uma torradeira, um aspirador, uma escova de dentes e um grande pneu de jipe. Nós, admiradas, perguntámos:

- O que se está a passar? Para onde vamos?

- Fomos descartados e vamos para a sucata onde seremos destruídos! - disse o aspirador.

- Não pode ser! - gritámos assustadas.

Quando o camião parou e nos atiraram para a sucata, o aspirador partiu o botão de ligar e desligar, a escova de dentes partiu-se ao meio e o pneu rebentou. Andámos durante horas à procura de ajuda mas, ao fim de muito tempo, cansados, adormecemos. Quando acordámos, vimos que estávamos dentro de uma velha ambulância que também fora descartada para a sucata. A ambulância curou o pneu e a escova de dentes, exceto o aspirador. Então, perguntámos:

- Quem és tu?

- Eu sou uma ambulância, sou vossa amiga e estou aqui para vos ajudar. - disse ela.

Passado algum tempo, a ambulância viu o botão que faltava ao aspirador no topo de um monte de lixo. Tentou subir o monte mas não conseguiu, o pneu tentou subi-lo mas também não conseguiu. Então, a torradeira pôs a escova de dentes dentro dela e disparou-a com sucesso contra o monte de lixo. Então, a escova pegou no botão e foi ter rapidamente com os seus amigos. A ambulância colocou o botão no aspirador e ficámos como novos. Agora já estávamos prontos para nos vingarmos dos maus -tratos que nos fizeram.

Fomos à Câmara Municipal e implorámos:

- Estamos fartos desta vida! Têm de ser melhores cidadãos com os objetos! Vamos fazer um acordo onde nenhum objeto recebe maus -tratos nem vai para a sucata!

Objetos usados de todo o lado apareceram para nos apoiar. As pessoas aplaudiram a nossa posição e, a partir dessa altura, objetos e humanos tornaram-se amigos, nenhum objeto foi descartado e ficaram todos felizes.



Rodrigo Resende, 5.ºE

Poesia

Poema Matemático

Poder

Sorte de quem pode
Ter algum poder
Muitas vezes quem o tem
Não faz por o merecer

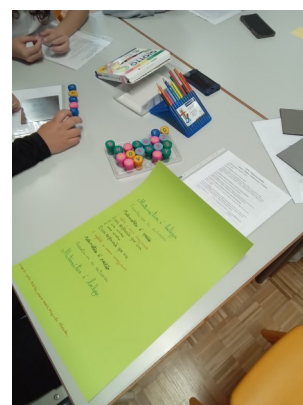
Essa injustiça
Injustificada
Está hoje em dia
Muito bem vincada

Esperemos que um dia
O consigamos mudar
E o poder bem distribuído
Irá ficar

João Padilha, 6.ºD

Precisamos de sinfonia
Para fazer uma melodia
Uma das isometrias
É a simetria
Uma parte da matemática
É a geometria
Precisamos de sinfonia
Para fazer uma melodia
Uma das isometrias
É a simetria
Uma parte da matemática
É a geometria

Filipa Valente | Francisco Brenha | Iara Marques | Lara Mesquita
| Miguel Leão | Nicole Oliveira



Simetria na poesia

Matemática é paixão, é imaginação
Simetria é a sinfonia do meu dia
E a geometria é a minha melodia
Matemática requer muita determinação
E requer que estejamos sempre a experimentar:
“Apagar, apagar e voltar a tentar”!
“Apagar, apagar e voltar a tentar”!
E requer que estejamos sempre a experimentar:
Matemática requer muita determinação
E a geometria é a minha melodia
Simetria é a sinfonia do meu dia
Matemática é paixão, é imaginação.

Jéssica Bento, 6.ºD

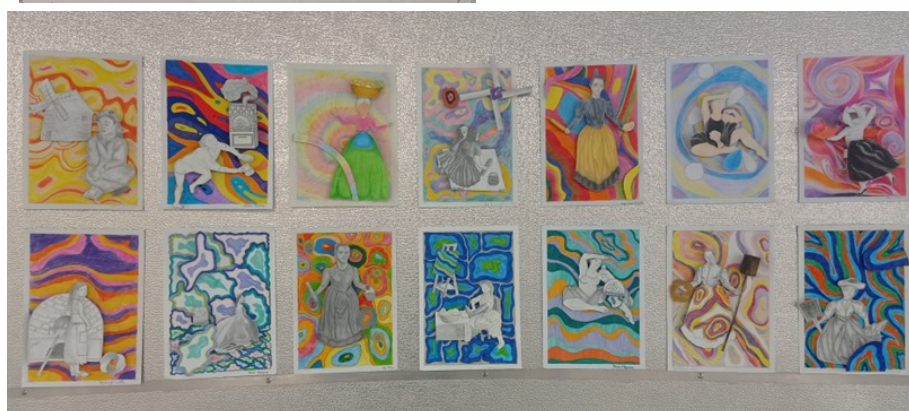
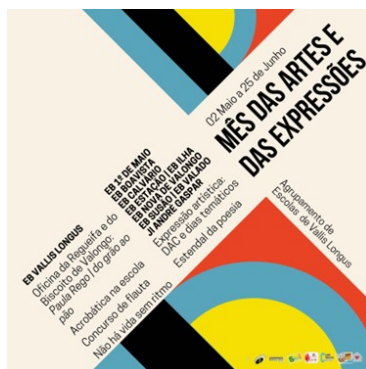


Paula Rego, do grão ao pão

Numa abordagem da história e tradição da produção da regueifa e do biscoito, segundo a linguagem plástica da artista Paula Rego, os alunos dos 5.º aos 9.º anos de escolaridade, nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Artes da Ardósia e Oficina de Artes, da Escola Básica de Vallis Longus, responderam ao desafio de explorar o estilo das obras da artista, na temática da panificação.

Esta exposição integra um ciclo de atividades diferenciadas, desenvolvidas em todas as escolas do Agrupamento que se intitula “Mês das Artes e das Expressões”. Conta com a participação de diversas áreas e disciplinas no âmbito do Plano Anual de Atividades.

A exposição poderá ser visitada de terça a domingo, na Oficina da Regueifa e do Biscoito de Valongo até ao dia 25 de junho de 2023.

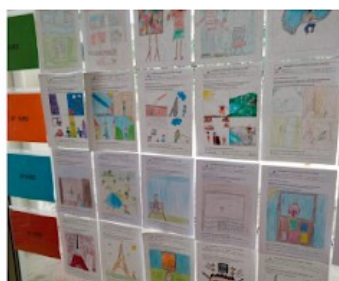


Mês das artes: O Grande Pintor

Durante o mês das artes (maio), na biblioteca da EB do Susão, foi lida e trabalhada a obra *O Grande Pintor* de Conceição de Sousa Gomes.

Trata-se de uma recriação da biografia de Júlio Resende, figura importante das artes plásticas portuguesas contemporâneas. ***O Grande Pintor*** dá a conhecer aos pequenos leitores, de forma cativante, a vida e sobretudo a infância deste artista da pintura portuguesa. As suas vivências infantis e as memórias guardadas revelam-se determinantes na escolha da carreira, na definição de um estilo particular e também na sua relação com o mundo.

O trabalho foi orientado pela professora Rute Simões e os trabalhos realizados pelos alunos encontram-se expostos na biblioteca escolar.





Na **Newsletter de junho**, gostaríamos de abordar alguns temas:

5 junho	Simpósio Partilhar e Refletir Boas Práticas
13 junho	Atividade de final de ano
14 junho	Piquenique do 7.º ano

Contamos com o vosso entusiasmo, sentido crítico e capacidade de investigação!



Continuem ativos e interventivos. A vossa opinião conta!

Ficha técnica:

Equipa de coordenação, redação e edição gráfica: Isabel Timóteo e Isabel Beleza

Origem das imagens: Internet (sites públicos)/ outros