

BEM - VINDO À TUA

Newsletter

Boas Leituras!

EDITORIAL



O ano velho deu lugar ao novo e 2024 vem com imensos desejos, objetivos e vontades.

A escola trilha o seu caminho e os alunos navegam no conhecimento, cientes de que um novo semestre está a começar e com ele muitas novidades se perfilam.

E nós cá estamos para divulgar essas atividades e os seus dinamizadores, de modo a envolver toda a comunidade e de dar, a quem merece, um minutinho de fama.

Neste mês de janeiro, o dia 23 é muito especial, porque é o dia mundial da Liberdade, um direito que todos reclamam quando não têm, mas a que poucos dão real valor.

Enfim, urge mostrar o valor da liberdade e o quanto ela é importante para o ser humano.

Continuação de Boas leituras!

Isabel Tinster e Isabel Beloza

Com a minha língua, me identifico...

O artista plástico português, **Júlio Pomar**, nasceu a 10 de janeiro de 1926, em Lisboa.

Foi um pintor modernista, autor de extraordinárias obras centradas na pintura, desenho, cerâmica e gravura. A ele se deve a intervenção plástica na estação de metro do Alto dos Moinhos, em Lisboa, onde ele, utilizando o graffiti como expressão artística, homenageou quatro figuras das letras portuguesas, Camões, Bocage, Pessoa e Almada Negreiros. Júlio Pomar faleceu a 22 de maio de 2018.



Júlio Pomar



Parlamento Jovem 2023/2024

O Agrupamento de Escolas Vallis Longus participa em mais uma edição do programa Parlamento dos Jovens, 2023/2024,



LISTAS A VOTOS!

VOTAÇÃO

No decorrer do mês de janeiro iniciou-se a atividade do Parlamento Jovem 2024. Para além da vinda de uma deputada da Assembleia da República, também decorreu a campanha eleitoral com a presença de 3 listas. Dia 11 decorreu a votação.

Procedeu-se à eleição, tendo sido a lista A, a mais votada. Houve muito interesse e participação na votação.

No dia 18, fez-se a reunião escolar com a participação de deputados eleitos das 3 listas concorrentes. Da mesma, resultou a escolha de um deputado candidato à presidência da mesa da Assembleia da Sessão Distrital, o aluno João Rafael Ribeiro, do 9.º H. As deputadas representantes da nossa escola na citada reunião distrital são a Ana Clara Ferreira, do 8.º B e a Francisca Ramos, do 9.º E. Como suplente foi eleita a Amaia Porras, do 9.º E.





PALESTRA SUSTENTABILIDADE ECO-ESCOLAS VALONGO 2024

Escola Básica Vallis Longus

A turma do 9.ºC da Escola
Básica Vallis Longus levou a
cabo a Palestra
Sustentabilidade Eco-Escolas
Valongo 2024, no dia 23 de
janeiro de 2024, no Fórum
Cultural Vallis Longus
(Auditório Municipal Dr.
António Macedo).



Tratou-se de um evento
interativo e tecnológico, dirigido
a todas as turmas do 3.º Ciclo
da nossa escola e a 2 turmas do
primeiro ciclo do agrupamento.
Entre outros aspetos foram
divulgadas aplicações e
recursos digitais que nos
permitem contribuir para um
mundo mais sustentável. A
iniciativa enquadrou-se no
programa escolar Eco-Escolas e
no Worldwide Climate and
Justice Education Week
(<https://gps.bard.edu/world-wide-teach-in-2023>), na qual a
nossa escola participa como
pioneira, a nível nacional.

O Professor de Cidadania e
Desenvolvimento,
João Mendonça



Escola / Universidade da Maia

JORNADAS

No passado dia 12 de janeiro de 2024, a turma G do nono ano da nossa escola participou nas Jornadas "Escola / Universidade da Maia", em que tiveram oportunidade de conhecer uma instituição universitária (Privada) e a possibilidade de assistirem às apresentações finais de trabalhos práticos de Climatologia de alunos do Curso de Engenharia das Energias Renováveis da citada universidade.

O Professor,
João Mendonça



Energias renováveis

Em 2021, a produção de energia renovável abasteceu 59% do consumo de electricidade em Portugal, com destaque para a energia eólica, que representou 26%, enquanto a produção não renovável abasteceu 31%.





Mais um desafio alcançado!

A tarde de sábado, dia 3 de fevereiro, foi de calor e sol firme, a convidar a uma boa partida de Xadrez. Visitamos a Academia de Xadrez de Gaia e defrontamos adversários mais velhos e experientes. Conseguimos jogar durante 2h taco-a-taco, num jogo que estimula o raciocínio lógico, ativa a concentração, ajuda na tomada de decisões e estimula a imaginação e a versatilidade. Parabéns ao Gustavo Barros (5.ºB) pelo empate arrancado a ferros. Parabéns ao Gabriel Pinheiro (5.ºB) e ao Henrique Vilar (7.ºC) pela bravura em campo. Obrigado aos Pais pela presença, acompanhamento e amizade. Esta foi a II Jornada do Campeonato Distrital Coletivo de Xadrez do Porto, onde vestimos a camisola do Clube Musas.

"Quando o jogo de xadrez termina, o peão e o rei vão para a mesma caixa..." Ditado chinês



Junta-te ao nosso clube!

Algumas razões para te juntares ao clube:

- Treinas o raciocínio lógico e abstrato;
- Treinas o cálculo mental;
- Desenvolves a capacidade de atenção e análise.

VEM DESCOBRIR MAIS!



“50 Anos do 25 de Abril”

EXPOSIÇÃO “LÁPIS AZUL”

A Comemoração dos “50 Anos do 25 de Abril” na Escola apresentou o seu primeiro produto no final de janeiro: a exposição “Lápis Azul - Livros e Textos Proibidos pela Censura durante o Estado Novo” (patente na Biblioteca Escolar até ao final de fevereiro). Mas, mais importante que o resultado final, vale pela parceria das disciplinas de História, Português, Matemática e Educação Visual em proporcionar aos alunos uma experiência de integração curricular e, certamente, uma aprendizagem mais significativa e duradoura.

E quem melhor que os nossos alunos para descreverem o quê e como aprenderam?

As páginas seguintes reúnem excertos redigidos por alunos do 7.º ano sobre as primeiras ações do Domínio de Autonomia Curricular “50 Anos do 25 de Abril” (em curso até ao final do ano escolar).

Joana Ribeiro (Professora de História)



Celebrar Abril MARIA INÁCIA REZOLA

A democracia portuguesa cumpre 50 anos e o país mobiliza-se para celebrar com entusiasmo e orgulho o seu momento fundador: o 25 de Abril de 1974. De norte a sul, multiplicam-se as iniciativas de autarquias, associações cívicas, agentes culturais e estabelecimentos de ensino. Os portugueses, de todas as idades, querem celebrar Abril e a conquista da Liberdade.

Professora, historiadora e Comissária Executiva da Comissão Comemorativa 50 anos 25 de Abril

“50 Anos do 25 de Abril”

O QUE DIZEM OS ALUNOS...

«Antes do 25 de Abril vivia-se numa ditadura em que não havia pensamento livre. Os jornais, livros, revistas passavam sempre por Censura Prévia para que a população soubesse apenas o que o governo queria. Isto era manter na ignorância o país (Inês Pedro, 7.º B).»

A Censura abateu-se sobre livros, imprensa e qualquer tipo de manifestação cultural (Sofia Marques, 7.º B).

O Lápis Azul era o seu símbolo (Jéssica Bento, 7.º C).

Os censores do Estado Novo usavam um lápis de cor azul para cortar textos, imagens ou desenhos (Yara Oliveira, 7.º B) subversivos ou contrários ao regime autoritário liderado por António de Oliveira Salazar (Gabriel Ferreira, 7.º C).

A Censura era uma ferramenta poderosa para restringir a disseminação de ideias contrárias ao Estado Novo (Constança Santos, 7.º C).

Estas poderiam fazer com que as pessoas se revoltassem ou mostrar-lhes a liberdade que não tinham (Margarida Almeida, 7.º C).

Grupo de História



Clube de Jornalismo

QUERES SER JORNALISTA?

Dá-nos a tua opinião, enviando um email para
clubedejornalismo@aevalislongus.pt

FAZ A DIFERENÇA!



clubedejornalismo@aevalislongus.pt

“50 Anos do 25 de Abril”

O QUE DIZEM OS ALUNOS...

O “Lápis Azul” inspirou a realização de algumas atividades escolares. Em Matemática, realizámos lápis de papel em origami; em Educação Visual, construímos um lápis azul gigante. Depois juntamos-lhe algumas aves em cartolina para representar a esperança de liberdade que trouxe o 25 de Abril (Isabel Reis, 7.º B).

Em Português e História, lemos e interpretámos textos que antes eram proibidos. Este trabalho foi a realização de um vídeo ou áudio, em que agimos como um censor: com o lápis azul, identificámos e sublinhámos as palavras e expressões que representavam uma ameaça ao Estado Novo (Henrique Vilar, 7.º C).

Este ano comemoram-se os 50 Anos do 25 de Abril, uma revolução liderada pelo MFA (Movimento das Forças Armadas) que pôs fim a um regime ditatorial com 41 anos (Lara Ramalho, 7.º C).

Desde aí, ganhámos liberdade de expressão, somos livres de exprimir o que sentimos e de opinarmos sobre assuntos políticos sem medo de represálias (Matilde Moreira, 7.º C).

Mas devemos recordar também como o país era antes e discuti-lo com todas as gerações (até as que não passaram por uma ditadura) para evitar que a censura volte e fazer com que desapareça dos locais do mundo onde ainda é exercida (João Padilha, 7.º C).

Grupo de História





Clube de Jornalismo

QUERES PARTICIPAR?
Sê atento e observador!

ESCREVE A TUA OPINIÃO!

clubedejornalismo@aevalislongus.pt

Prevenção Rodoviária

Principal missão: prevenir os acidentes rodoviários e a redução das suas consequências.

Durante o mês de janeiro decorreram as Sessões de Sensibilização sobre Segurança Rodoviária desenvolvidas pela PSP de Valongo, no âmbito do Programa Escola Segura, destinada aos alunos do 9.º ano de escolaridade.

Estas palestras, em articulação com a disciplina de Físico-Química e em parceria com o Projeto Educar para a Saúde, pretendem desenvolver de modo pró-ativo a prevenção e segurança rodoviárias.

Os agentes de segurança alertaram para os fatores que desencadeiam sinistralidade e para os comportamentos de risco, quer de veículos quer de peões. Os alunos demonstraram grande interesse e esclareceram as suas dúvidas com os agentes, que os alertaram para a necessidade de adotar comportamentos mais seguros!



EDUCAR PARA A SAÚDE

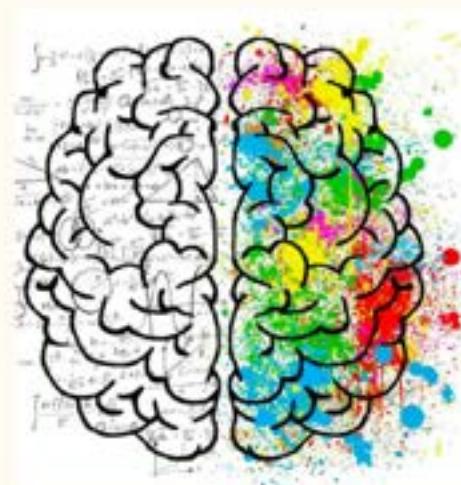
Substâncias Psicoativas

Substâncias com distintos efeitos sobre a percepção, o pensamento, o estado de ânimo ou as emoções, com diferente capacidade para produzir dependência...

Em janeiro, decorreram na Escola Básica Vallis Longus várias palestras sobre o uso de substâncias psicoativas para alunos do nono ano de escolaridade. Estas ações foram desenvolvidas em parceria com a Equipa da Saúde Escolar do ACES Maia-Valongo e a Divisão da Polícia de Segurança Pública de Valongo.

Nestas palestras foram abordados os problemas decorrentes do uso, abuso e dependência das várias substâncias psicoativas, com o objetivo de alertar para o risco do consumo dessas substâncias, clarificar alguns mitos e preconceitos e fomentar estratégias de intervenção face a eventuais situações de dependência.

Foi mais uma iniciativa promovida pela Equipa do Projeto Educar para a Saúde do nosso agrupamento no âmbito da Educação para o Risco em articulação com os professores de Ciências Naturais.



EDUCAR PARA A SAÚDE

Violência no Namoro

STOP!

A Escola Segura da PSP de Valongo respondeu, mais uma vez, afirmativamente à proposta apresentada pela equipa do *Educar para a Saúde* de dinamização da Sessão de Sensibilização e Prevenção da Violência no Namoro junto dos nossos alunos do nono ano.

Quando o tema é violência no namoro o objetivo é estabelecer os limites entre o que é amor e o que é violência.

Embora possa parecer simples, nem sempre os jovens têm a noção desses limites e muitos vivem relações violentas convencidos de que é tudo normal, de que é amor. Com o aumento preocupante do número de casos de violência entre os jovens, torna-se assim relevante a promoção de estratégias de prevenção primária como palestras informativas e programas de prevenção para trabalhar estes temas.

SE HÁ UMA VÍTIMA E UM AGRESSOR

**NÃO ESTAMOS A
FALAR DE AMOR**



EDUCAR PARA A SAÚDE

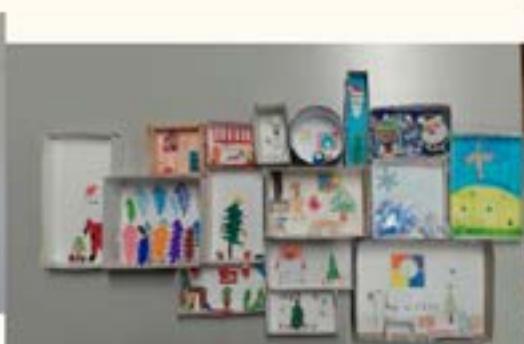
Natal na Escola Básica Vallis Longus

O espírito natalício esteve mais uma vez presente na Escola Básica Vallis Longus.

Os alunos realizaram decorações nos espaços comuns da escola sede com motivos alusivos à época e também com temas diferenciados para alunos que não celebram a data. Foram desenvolvidos conhecimentos técnicos e de expressão plástica que permitiram a apropriação e consolidação de aprendizagens das disciplinas envolvidas, reutilizando caixas de papel. Esta atividade também contribuiu para a persecução de diversos objetivos do Projeto Educativo, de Cidadania e Desenvolvimento bem como do Projeto Educar para a Saúde.

A atividade envolveu todos os alunos da escola sede e, mais uma vez, permitiu trabalhar competências das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Oficina de Artes e Artes da Ardósia. Revelou-se uma atividade laica e inclusiva e ainda permitiu explorar o espírito de entreajuda/cooperação e autonomia. Este facto foi visível na participação de um familiar de um aluno da turma do sexto C que construiu uma estrutura para a árvore de Natal do exterior com recurso ao aproveitamento de madeira proveniente de paletes. O nosso agradecimento ao Sr. Fernando Paiva.

Sempre lindos e únicos os trabalhos produzidos!



NARRATIVAS

A Máquina de Histórias



UM PRESENTE DE NATAL

O Miguel é um menino de seis anos, olhos e cabelo castanhos e muito sorridente.

O Natal estava a chegar e, por isso, decidiu escrever a sua carta ao Pai Natal. A carta lá chegou e o Pai Natal ficou muito surpreendido, pois o que ele pedia era muito grande e pesado. Então, pensou que não era uma boa ideia dar-lhe o que ele pedira, mas, como ele tinha tirado boas notas e se portou bem, reconsiderou.

Era noite de Natal e o Pai Natal tinha já colocado, no seu trenó, os presentes de todas as crianças do Mundo que se tinham portado bem.

No dia 25 de dezembro, o Miguel acordou bem cedo porque queria ver o presente que o Pai Natal lhe tinha deixado. Ficou muito feliz, pois o presente era exatamente o que queria, um trenó! E como estava muito frio, vestiu uma roupa bem quentinha para ir brincar lá fora.

Chamou os seus amigos e lá foram eles. Decidiram fazer uma corrida com os seus trenós. O Miguel tinha ficado para trás, mas fez umas curvas apertadas e conseguiu ganhar a corrida.

Este foi o melhor Natal de todos os anos.

EDIÇÃO ESPECIAL
2024



Leonor Sales 5.C



NARRATIVAS

A Máquina de Histórias



O MELHOR CÃO SALTADOR DA “ALDEIA SORRISOS”

Era uma vez um cão saltitão, brincalhão e amigável, chamado Bobi, que vivia na “Aldeia Sorrisos”.

O Bobi tinha o sonho de se tornar o melhor cão saltador da aldeia. Ele saltava, pulava e não conseguia alcançar mais alto do que 70 cm.

Um dia, a gata preguiçosa e rabugenta, chamada Riscas, ajudou o cão a treinar a técnica de saltos.

Deste modo, o Bobi conseguiu atingir o recorde de 90 cm de altura e recebeu uma linda coroa de ouro.

EDIÇÃO ESPECIAL
2024



Matilde Ribeiro, 5.ºB



Escritos

O meu objeto preferido

Um dos meus objetos preferidos é o meu primeiro cinto de Taekwondo, pois este marcou o início da minha trajetória e da minha paixão por este desporto.

É um cinto branco, mas que, devido ao meu esforço e trabalho nos treinos, já não se encontra bem desta cor. Tem cerca de 185 cm e apresenta três fitas pretas e uma branca, uma vermelha e uma azul, cada uma com o seu significado.

Neste momento, guardo-o com muito carinho, pois nele está todo o meu esforço, dedicação e memórias de treinos e demonstrações.

Tal magnífico acessório já me proporcionou diferentes prazeres, como, ver a minha evolução a cada treino e o desenvolvimento da minha paixão por este desporto e por esta academia. Mas, também me provocou bastantes dores de cabeça, como lesões e cansaço físico e psicológico.

O meu cinto representa os meus primeiros onze meses neste desporto e nesta academia, à qual sei que posso chamar de família.



Filipa Valente, 7.ºC



Escritos

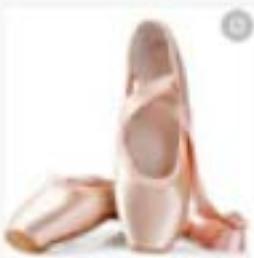


O meu objeto preferido

O meu objeto preferido são as minhas sapatilhas de Ballet, pois são as minhas companheiras nos bons e maus momentos em cima do palco.

Quando as calço e começo a dançar, parece que esqueço tudo o que se passa à minha volta, é como se estivesse num conto de fadas. Apenas aproveito o momento!

Desde as mais pequeninas até às que uso hoje, todas elas me acompanham nesta minha paixão e me ajudam a sonhar mais alto, a ir ao encontro de novas conquistas.



Matilde Araújo, 7.ºC





Poesia (experiências)

Poema da Autoestrada



Voando vai para a praia
Leonor na estrada preta.
Vai na brasa, de lambreta.

Mote de António Gedeão

Cabelos cor de madeira
Na brisa vão flutuando.
Seu coração vai cantando
E bate à sua maneira.
Observa o belo mar,
Areia cor de tesouro.
Lá vai Leonor a sonhar.

Volta de:

Ana Clara, André Moreira, Alyssa e Beatriz Alves do 8.º B



Voando vai para a praia
Leonor na estrada preta.
Vai na brasa, de lambreta.

Com seus cabelos no ar,
na cabeça o capacete,
a menina bem assente
na praia põe-se a sonhar.
O seu príncipe a chamar,
eles juntos de mãos dadas
voam nas horas contadas.

A caminhar todo o dia
com o sol descontrolado,
deixou o rosto queimado
e logo uma correria
da areia p'ra a água fria
nada é como este amor
Em dia de mui calor

Inês, Matilde Coelho, Carolina e David - 8ºC



Poesia (experiências)

Poema da Autoestrada



MOTE

Voando vai para a praia
Leonor na estrada preta
Vai na brasa, de lambreta

António Gedeão

VOLTAS

Na sua lambreta azul
tal como a linda maré
vai de chinelo no pé
bebendo o seu Redbull
numa latinha gelada.
Chegando à esplanada
pede um prato de pitaia.

Leonor, Matilde Carvalho, Afonso e Lisandro, 8ºC

Mote:

Voando vai para a praia
Leonor na estrada preta
Vai na brasa de lambreta



Voltas:

Esperando que não caia
Na estrada ela vai
Com o seu capacete,
Que protege a sua mente,
Vendo o sol reluzente
Desliza leve na areia
E na praia, a paz ondeia.

Ana, Catarina, Daniela e Dinis do 8ºC

Voando vai para a praia
Leonor na estrada preta
Vai na brasa de lambreta

Vai com o seu capacete
E com o cabelo ao vento
Apreciando o momento
E compondo o seu motete
Indo a alta velocidade
E quando chega à praia
Consegue a sua felicidade!



Maria Rita, Martim, Gustavo, Duarte Taxa 8.ºC



Dia Mundial da Liberdade



23 de janeiro



No dia 23 de janeiro celebrou-se o dia Mundial da Liberdade, um dia instituído pela ONU e proclamado pela UNESCO.

Trata-se de uma forma de honrar o direito à Liberdade, de o proclamar, porque atualmente no mundo assiste-se a um atropelamento deste direito.

É um direito consignado em todas as constituições democráticas e na Declaração Universal dos Direitos Humanos, que dita que os seres humanos são livres para fazerem as suas escolhas, determinarem o seu futuro e os seus sonhos ou vontades, no Artigo 1.º: "Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade."

Países há que coartam a liberdade religiosa, o pensamento, o direito a fugir à pobreza, o direito de ser mulher, enfim, são muitas as infrações.

É um direito inerente ao ser humano, mas que exige nações maduras, com populações instruídas e respeitadoras do ser cidadão do mundo.



Newsletter

NA NEWSLETTER DE FEVEREIRO, PODERÁS PARTICIPAR COM ARTIGOS NO ÂMBITO DESTAS EFEMÉRIDES:

04/02/24 - DIA MUNDIAL DE LUTA CONTRA O CANCRO

06/02/24 - DIA DA INTERNET MAIS SEGURA

11/02/24 - DIA MUNDIAL DO DOENTE

13/02/24 - CARNAVAL

14/02/24 - QUARESMA / DIA DOS NAMORADOS (DIA DE SÃO VALENTIM).

Inscrições abertas para o Clube de Jornalismo

inscreve-te junto do professor de Português

As maiores aventuras te esperam!!!



Ficha Técnica:

Equipa de coordenação, redação e edição gráfica:

Isabel Timóteo e Isabel Beleza

Consultor de template: Manuel Martins

Origem das imagens: Internet (sites públicos) / outros