

Agrupamento de Escolas de Vallis Longus

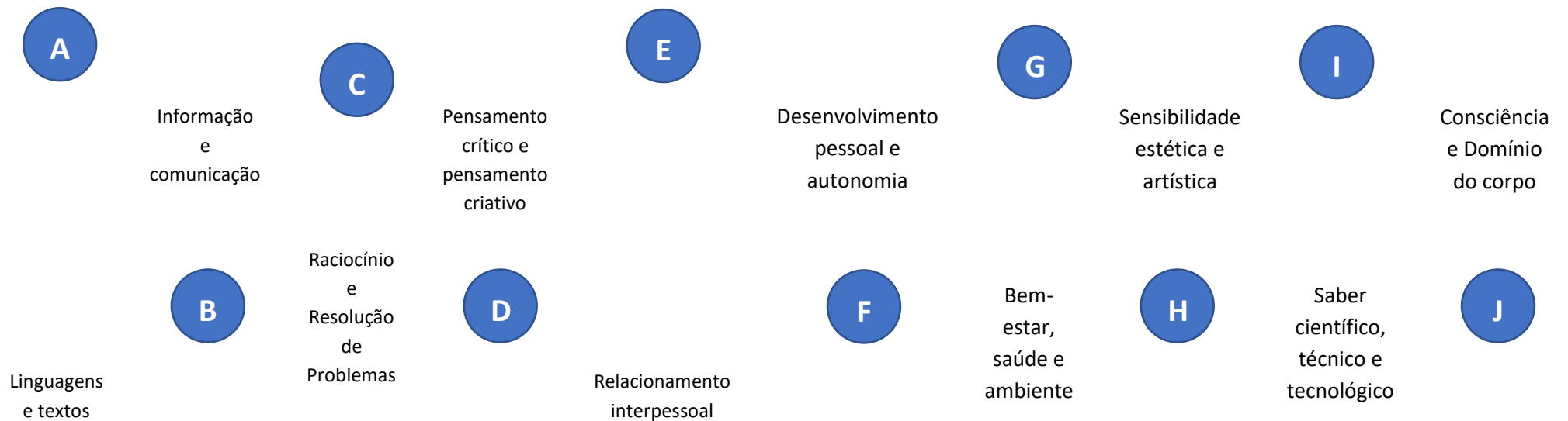


Ano Letivo 2024/2025



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

Os Critérios de Avaliação do 1º CICLO têm como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, as quais visam o desenvolvimento das várias Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1.º CICLO						
Áreas Curriculares				Instrumentos de Avaliação		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	Português	Matemática		CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO e TIC “Aprender, crescer e fazer acontecer” Aplicação de conhecimentos adquiridos. Domínio da linguagem técnica.	Testes Diagnósticos Fichas de Avaliação Exposição Oral Trabalho da aula: - Trabalho realizado individualmente, em par e em grupo - Participação / Intervenção oral Fichas de verificação de leitura Atividades do Plano Anual de Atividades (PAPA) e do Plano de Turma (PT) Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto / interdisciplinares /Domínios de Autonomia Curricular (DAC) Oficinas de Escrita Trabalhos de casa Recursos Educativos Digitais (RED) Autorregulação das aprendizagens com recurso ao feedback e à autoavaliação	
	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática	Números Álgebra Dados e Probabilidades Geometria e Medida				
	Inglês	Educação Artística				
	Compreensão Oral Leitura Interação Oral Produção Oral Escrita Domínio Intercultural Léxico e Gramática	<u>Artes Visuais:</u> Musica; Expressão Dramática/Teatro e Dança: - Apropriação e reflexão - Interpretação e comunicação - Experimentação				
	Estudo do Meio	Educação Física				
	Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	1º e 2º ano	3º e 4º ano			
		Perícias e manipulações Deslocamentos e equilíbrios Jogos	Ginástica Jogos Percursos			
	Apoio ao Estudo	Oferta Complementar				
	- Apresentação de duvidas e dificuldades. - Aplicação de métodos de estudo, de consulta/ pesquisa. - Compreensão, interpretação, aquisição e aplicação dos conhecimentos nas diferentes áreas do currículo.	1º ano	2º e 3º ano			4º ano
		Projeto de Leitura “Caminhos Criativos”	TIC			Ciências Experimentais
	- Aplicação de conhecimentos adquiridos. - Domínio da Linguagem técnica. - Capacidade de comunicação.					

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
Responsabilidade e integridade	Organização do caderno diário Material escolar Cumprimento de prazos Pontualidade Assiduidade Trabalho de casa	Observação direta Registos individualizados Práticas de autorregulação das aprendizagens	30%
Excelência e exigência	Persistência Empenho Rigor e qualidade do trabalho /participação Atenção / concentração		
Curiosidade, reflexão e inovação	Iniciativa Autonomia Criatividade Espírito crítico		
Cidadania e Participação	Respeito por si e pelos outros Cooperação e entreaajuda Consciência Cívica		

NÍVEIS DE DESEMPENHO	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES
Insuficiente (0% a 49%)	Não adquiriu as aprendizagens definidas; Revela grandes falhas ao nível da compreensão de conteúdos, aplicação de conhecimentos, análise de informação e autonomia no processo de aprendizagem; Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem; Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.	Revela falta de responsabilidade, não se empenha nem mostra interesse em aprender, desiste facilmente perante as dificuldades, manifesta total desrespeito pelas regras estabelecidas e não cumpre os seus deveres.
Suficiente (50% a 69%)	Revela algumas falhas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos; Revela algumas falhas e/ou incorreções na compreensão de conteúdos, aplicação de conhecimentos, análise de informação e autonomia no processo de aprendizagem; Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenhamento; Apresenta um comportamento regular.	Revela pouca responsabilidade, não se empenha o suficiente nas atividades e mostra pouco interesse em aprender. Demonstra pouca perseverança perante as dificuldades, nem sempre cumpre os seus deveres e, por vezes, não respeita as regras estabelecidas.
Bom (70% a 89%)	Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos; Não revela dificuldades a nível de compreensão e aplicação de conhecimentos, síntese e autonomia no processo de aprendizagem; Manifesta grande interesse/empenhamento na vida escolar assim como uma socialização adequada.	Revela alguma responsabilidade, esforça-se por superar as suas dificuldades e manifesta alguma persistência. Mostra algum interesse em aprender, cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas.
Muito Bom (90% a 100%)	Desenvolveu com facilidade os conhecimentos adquiridos; Compreende e aplica com facilidade e originalidade os conhecimentos a novas situações; Não revela dificuldades a nível de análise, síntese e autonomia no processo de aprendizagem; Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.	É bastante responsável, empenhado, persistente. Revela uma grande vontade em aprender mais, manifestando autonomia, iniciativa, criatividade e espírito crítico. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, revelando consciência cívica e uma forte cooperação com os seus pares.

Critérios aprovados em Conselho Pedagógico a 12 de setembro de 2024

