

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

1º CICLO

Agrupamento de Escolas de Vallis Longus

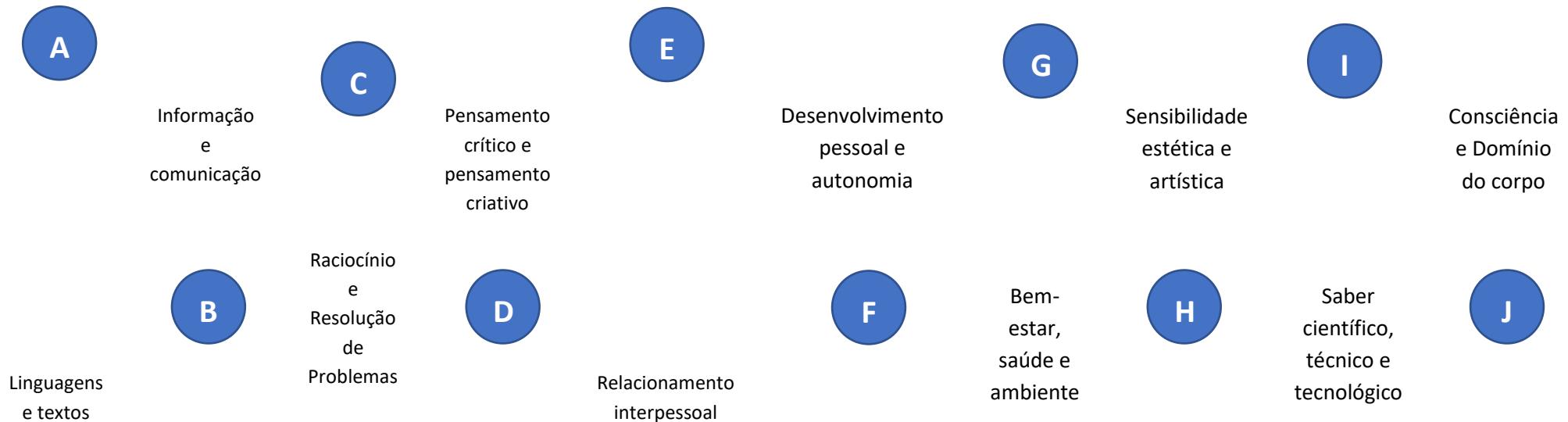


Ano Letivo 2024/2025



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

Os Critérios de Avaliação do 1º CICLO têm como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, as quais visam o desenvolvimento das várias Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1.º CICLO				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	Áreas Curriculares			Instrumentos de Avaliação
	Português	Matemática		
	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática	Números Álgebra Dados e Probabilidades Geometria e Medida		Testes Diagnósticos Fichas de Avaliação Exposição Oral Trabalho da aula: - Trabalho realizado individualmente, em par e em grupo - Participação / Intervenção oral
	Inglês	Educação Artística		Fichas de verificação de leitura
	Compreensão Oral Leitura Interação Oral Produção Oral Escrita Domínio Intercultural Léxico e Gramática	Artes Visuais: Música; Expressão Dramática/Teatro e Dança: - Apropriação e reflexão - Interpretação e comunicação - Experimentação		Atividades do Plano Anual de Atividades (PAPA) e do Plano de Turma (PT) Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto / interdisciplinares /Domínios de Autonomia Curricular (DAC)
	Estudo do Meio	Educação Física		Oficinas de Escrita
	Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	1º e 2º ano Perícias e manipulações Deslocamentos e equilíbrios Jogos	3º e 4º ano Ginástica Jogos Percursos	Trabalhos de casa Recursos Educativos Digitais (RED) Autorregulação das aprendizagens com recurso ao feedback e à autoavaliação
	Apoio ao Estudo	Oferta Complementar		
	- Apresentação de duvidas e dificuldades. - Aplicação de métodos de estudo, de consulta/ pesquisa. - Compreensão, interpretação, aquisição e aplicação dos conhecimentos nas diferentes áreas do currículo.	1º ano Projeto de Leitura “Caminhos Criativos”	2º e 3º ano TIC	4º ano Ciências Experimentais
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO e TIC “Aprender, crescer e fazer acontecer” Aplicação de conhecimentos adquiridos.				
Domínio da linguagem técnica.				

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
Responsabilidade e integridade	Organização do caderno diário Material escolar Cumprimento de prazos Pontualidade Assiduidade Trabalho de casa		
Excelência e exigência	Persistência Empenho Rigor e qualidade do trabalho /participação Atenção / concentração	Observação direta Registos individualizados Práticas de autorregulação das aprendizagens	30%
Curiosidade, reflexão e inovação	Iniciativa Autonomia Criatividade Espírito crítico		
Cidadania e Participação	Respeito por si e pelos outros Cooperação e entreajuda Consciência Cívica		

NÍVEIS DE DESEMPENHO	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES
Insuficiente (0% a 49%)	<p>Não adquiriu as aprendizagens definidas;</p> <p>Revela grandes falhas ao nível da compreensão de conteúdos, aplicação de conhecimentos, análise de informação e autonomia no processo de aprendizagem;</p> <p>Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem;</p> <p>Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.</p>	Revela falta de responsabilidade, não se empenha nem mostra interesse em aprender, desiste facilmente perante as dificuldades, manifesta total desrespeito pelas regras estabelecidas e não cumpre os seus deveres.
Suficiente (50% a 69%)	<p>Revela algumas falhas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos;</p> <p>Revela algumas falhas e/ou incorreções na compreensão de conteúdos,</p> <p>aplicação de conhecimentos, análise de informação e autonomia no processo de aprendizagem;</p> <p>Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenhamento;</p> <p>Apresenta um comportamento regular.</p>	Revela pouca responsabilidade, não se empenha o suficiente nas atividades e mostra pouco interesse em aprender. Demonstra pouca perseverança perante as dificuldades, nem sempre cumpre os seus deveres e, por vezes, não respeita as regras estabelecidas.
Bom (70% a 89%)	<p>Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos;</p> <p>Não revela dificuldades a nível de compreensão e aplicação de conhecimentos, síntese e autonomia no processo de aprendizagem;</p> <p>Manifesta grande interesse/empenhamento na vida escolar assim como uma socialização adequada.</p>	Revela alguma responsabilidade, esforça-se por superar as suas dificuldades e manifesta alguma persistência. Mostra algum interesse em aprender, cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas.
Muito Bom (90% a 100%)	<p>Desenvolveu com facilidade os conhecimentos adquiridos;</p> <p>Compreende e aplica com facilidade e originalidade os conhecimentos a novas situações;</p> <p>Não revela dificuldades a nível de análise, síntese e autonomia no processo de aprendizagem;</p> <p>Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.</p>	É bastante responsável, empenhado, persistente. Revela uma grande vontade em aprender mais, manifestando autonomia, iniciativa, criatividade e espírito crítico. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, revelando consciência cívica e uma forte cooperação com os seus pares.

Critérios aprovados em Conselho Pedagógico a 12 de setembro de 2024

